

ՀԱՄԲԱԻԱՐԵՐ

ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ-ԳՐԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹԱԹԵՐԹ

ԿՈՎԿԱՍԻ ՀԱՅՈՑ ԲԱՐԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ

ԼՈՅՍ Է ՏԵՍՆՈՒՄ ԿԻՐԱԿԻ ՕՐԵՐԸ

10 ԿՈՊԵԿ

10 ԿՈՊԵԿ

ՌԱԺԱՆՈՐԳԱԳԻՆԷ՝ սարեկան 2 ընդլի, կէս սարուան 2 ը. 50 Կ. Բարեգործական Ընկերութեան անդամներէ, հայ դպրոցներէ, ուսուցիչներէ հասարակական հիմնարկութեանց համար՝ սարեկան 3 ը., կէս սարուան 2 ը.: Արտասահման՝ սարեկան 5 ը., կէս սարուան 3 ը.

ԽՄՐԱԳՐՈՒԹԻՒՆԷ՝ Քիֆլիս, Արասարադեան հրապար. № 7.

Հետախօս № 29.

Պոստի հասցէն.—Тифлисъ, „Амбаваберъ“. Tiflise, Rédaction du Journal „Hambavaber“.

ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ՝ տողին 10. կոպ.

Պարագրութիւնը բաց է առաւօտեան ժամի 10—2 քացի կիրակի՝ և տօնօրերից: Տպագրելու ուղարկուած ձեռագրերը կարող են ենթարկուել փոփոխման և կրճատման: Տպագրութեան համար լայնարմար՝ ճանաչուած մեծ յօդուածները պահուում են վեց ամիս խմբագրատանը, իսկ փոքրերն անմիջապէս ոչնչացուում: Տպագրութեան համար անյարմար թղթակցութեանց և յօդուածների առթիւ խմբագրութիւնն պարտաւոր չի համարում գրաւոր քաջատրութիւններ տալ:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Պետրոս Աղամեան Լէօի.—Պ. Աղ. մեանի սենեակը Կ. Հ. Բ. Ը.—Թեան գրադարանում X-ի.—Պ. Աղ. մեանի ձեռագրերի նմանահանութիւնը.—Մայրենի լեզուն և կան դպրոցներում Գ. Էդիլեանի.—Փոքրիկ փախ իջրավանդան աշխարհում Յ. Տէր-Միրաքեանի.—Ներվինանց.—Սաչխերէթի.—Նարաբիլիսա.—Սև-Քար: ՏԱՐԵԳՐՈՒԹԵԱՆ.—ՔՐՈՆԻԿՈՆ. ՀԱՄԱՇԽԱՐՀԱՅԻՆ ՊԱՏԵՐԱԶ ***.—ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Յունաստանի ծովափերի

շրջափակը Ա. Ջամալեանի.—ՏԱՀԱՀԱՅԵՐ. Արտասահման և Հայերը.—Էջեր թըքական զազանութիւններից Տ. Շահբազի.—Մախի 6-ը Վանում Իրազեկի.—ԳեղԱՐՈՒԵՍ. «Արեան էջեր» գրքի բարանառտեղծ. Գ. Քեալաշեանի.—Երեք քոյր (Վ. Ժուլիա ալմարգա. Վ. Արմէնի.—ԳԻՏԱԿԱՆ-ՊԱՏԵՐԱԿԱՆ. Հայերէն Իրեր հութեան մասին Մ. Արեղեանի.—Ուտիք (գասախօսութիւն Սաչ. Լալայեանի) Մ. Պոստիկեանի.—ՄԱՄՈՒԼ. Ռուս մամուլը հայերի մասին.—ՊՈՍ-ԱՍՐԿԷ.—ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ:

Ներքին տեսութիւն

ՊԵՏՐՈՍ Հ. ԱՂԱՄԵԱՆ

1

Տխուր տարի...

Սուգ է բռնել ամբողջ աշխարհը, բեկոից բեկո: Մահեր հաշուելու ժամանակ ու հնարաւորութիւն չըկար: Ողջակիզուած են ամբողջ ժողովուրդներ:

Առաջնակարգ ողջակէզ և մեծ սգաւոր ենք և մենք, հայերս: Բիրաւոր դիակներ ունեցանք, ու դեռ թաղում ենք, թաղում: Օրուայ մեռելները, թարմերը—եթէ կարող է լինել թարմութիւն մահուան թագաւորութեան մէջ—լափում են մեր ամբողջ սիրտը: Այլ ևս արտասուք չը փնայ հայի աչքերում: Արիւն է ժայթքում հայ ողբը:

Այսպիսի մի զարհուրելի ժամանակ մենք յիշատակում ենք և մեր հին մեռելներին, նրանց, որոնք վաղուց են հող դարձել, բայց ապրում են մեզ համար, պիտի ապրեն այսուհետեւ էլ, մեզ պէս ապրող շատ սերունդների համար:

Երկու ամիս առաջ յիշատակեցինք մեր թանկագին մեռելներից մէկին—Միքայէլ Նալբանդեանն էր դա, յիսնամեայ մի անին: Այսօր մեր առջև կանգնում է փայլուն և լուսապսակ յի-

շատակը մի ուրիշ մեծ մեռելի—այս անգամ արդէն քսանհինգ ամեայ: Դա Պետրոս Աղամեանն է:

Անուններ, որոնք մարմնացնում են ամբողջ մեծ գաղափարներ: Միքայէլ Նալբանդեան—հայ քաղաքական միտքը: Պետրոս Աղամեան—հայ բեմական արուեստը:

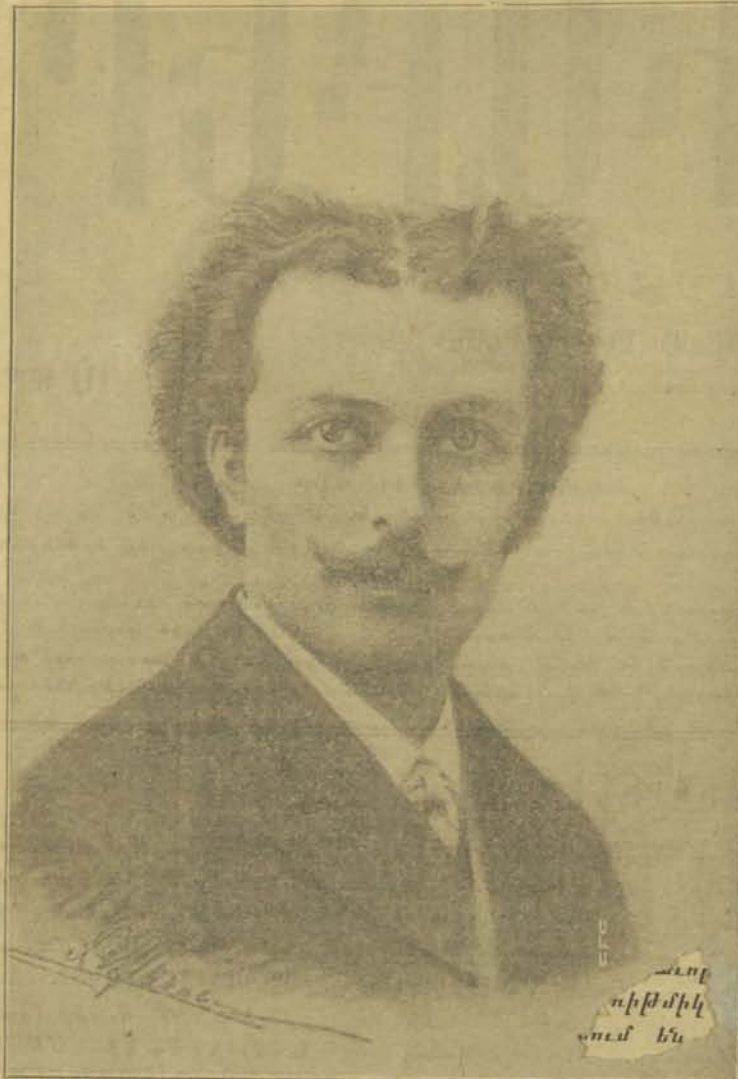
1891 թ. յունիսի 3-ին էր որ Կ. Պոլսում մեռաւ Պետրոս Աղամեանը: Հայ բեմի հանճարը, հայ մեծագոյն արուեստագէտը, որի առջև պուխ էին իջեցնում հայերից շատ օտարները:

Յիշատակել պէտք է այդ տխուր օրը, երբ յաւիտեան փակուեցին հայ բեմի բլրուլի շրթունքները: Ներկայ տխուր օրերի մէջ մեր մեծ մխիթարութիւնը, մեծ սփոփանքը կարող է լինել մեր մեծ շիրիմներին երկրպագելը: Ուրիշ ինչ ունինք, որ կարողանայ տալ մեզ դիմանալու, տոկալու, մեր Դողգոթայի ճանապարհը շարունակելու ոյժ: Այնտեղ, հեռու, խոնացած հողադամբարանների մէջ է մեր այն ամբողջ անցեալը, որի վրայ յենուած՝ դուրս ենք եկել մենք էլ մարդկութեան բախտին կցորդ լինելու և համարձակ ու ստիպողաբար տեղ ենք պահանջում մեր գոյութեան համար:

Այսպէս է ամեն մի որոնող ժողովուրդ, մանաւանդ իր տառապանքի օրերում: Յիշենք ռուս բանաստեղծի խօսքերը.

Нужны намъ великія могилы,
Коль нѣтъ величія въ живыхъ.

Աղամեանի հրաշակեցումը, մինչև աստղերը բարձրացրած Հայկական թատրոնը այսօր կազմալուծուած է, ապիկարութեան



† Պ ԱԴԱՄԵԱՆ 1949—1891

մատնուած: Եւ նա չէ այսօր արժանաւոր յարգանքը մատուցանող իր փառաւոր հերոսին:

Փակել է նա իր դռներն ու պատուհանները, ցուրտ ու անդգայ, իր բոլոր փեղկերի վրայ, հասարակական թախանձանքով, կախել է «Արշին մալ ալան»...

Հայ մամուլին է մնում իր համեստ պարտքը կատարել: Գնանք, ընթերցող, Ադամեանի մօտ:

II

Բարեպաշտ, կրօնասէր հայ կաթողիկոս ընտանիքի մէջ է ծնունդ առնում Ադամեանը 1849 թուին, Կ. Պոլսի Ղալաթիա թաղում: Շուրջը ամեն ինչ կրօն է, և նրանով էլ տոգորւում է մեր Պետրոսիկը այն վարկեանից, երբ սկսում է ճանաչել իրան, ճանաչել և մարդկանց: Տան դաստիարակը՝ մի Մխիթարեան վարդապետ: Դաստիարակ՝ և եկեղեցին, ուր երգում էր, ընթերցում ածներ էր անում հրեշտակի պէս գեղեցիկ երկխան: Վերջապէս դաստիարակ, դարձեալ բոլորովին կրօնական, և թաղի վարժաբանը, ուր նրան տրուեց մի կտոր տարրական կրթութիւն:

Սրանից աւել քան չը տրուեց Ադամեանին: Բայց նա մի հասարակ մահկանացու չէր, իր հետ աշխարհ էր բերել մի երկնային առաքելութիւն: Գեղարուեստի մարդ էր՝ յայտնուել մեր մէջ, երկխալութեան վաղ օրերից արդէն երևում է նրա մէջ միանգամայն և՛ նկարչի, և՛ բանաստեղծի, և՛ գերասանի ձիրքը: Առաջին երկուսի հետ զեռ եկեղեցին կարող էր հաշտուել, բայց երրորդը, ինչպէս մեր ժողովուրդն է ասում, նրա աչքի զրոյն է:

Եւ հայրը, Հերոսիմոս Ադամեան, կատարելով մի ջերմեանդ կաթողիկոսի պարտքը, ամեն ինչ անում է՝ որպէս մէջ բեմի սէրը խեղդելու համար:

Սակայն արդելքը չէ յաջողւում: Յաղթում է սէրը, այն էլ բնականօրէն, իր գոյութեան իրաւունքով, առանց բռնութեան և ընդհարումների: Տասնեւոր տարեկան մի պատանի էր Ադամեանը, երբ առաջին անգամ բախտ ունեցաւ երեւալու բեմի վրայ: Մի քանի տարուց յետոյ նա արդէն գերասանական խմբի անդամ է:

Եւ այնուհետեւ նրա կեանքը, մինչև գերեզմանի փոսը, մի տնազին դիրք է, հիւսուած սքանչելի էջերից, որոնք մէկիկ մէկիկ պատմում են թէ ինչպէս Ադամեանը ծառայեց գեղարուեստին, թէ ինչպէս գեղարուեստի գիցուհին բարձրացրեց նրան, մեծացրեց յաւիտենական շողերի մէջ պարուրեց նրան, և աշխարհը սիրեց նրան, հիացաւ նրա վրայ:

Սիրուն են այդ մեծ հատորի էջերը: Որքան բան են ուսուցանում նրանք, հրահանգի, խրախոյսի, ոգևորութեան բաներ: Մեծ մարդ դարձաւ Ադամեանը, իսկ խրաքանչիւր մեծ մարդ գերեզմանի միջից առաջնորդող աստղ է ապրող սերունդների մէջ:

Բայց Ադամեանի կեանքի ամբողջ պատմութիւնը զեռ մնում է անտիպ: Դեռ թաղնուած են մնում մի խոշոր տաղանդի, մի աննման գեղագէտի ապրածը, ստեղծածը, զգացածը:

Մի երկու թուղթիկ դրուագ այդ մեծ և լուսամտայլ կեանքից:

III

Ադամեանը բեմական արուեստին նուիրուեց սրբազան ջերմեանդութեամբ: Բայց միևնոյն ժամանակ նա մնաց և՛ նկարիչ ու բանաստեղծ: Վրձին, գրիչ և խաղ—անա ինչ զէնքերով էր Ադամեանը իրագործում հայ աշխարհի մէջ իր երկնային առաքելութիւնը:

Շնուած էր նա իրրեւ անսովոր մի տաղանդ: Ամեն բնածին գոհար անտաշ ու կոպիտ է լինում և մարդու գիտութիւնն էլ գալիս նրան մշակելու, յղկելու համար: Ադամեանին պատրաստողը եղել է միայն ինքը, Ադամեանը: Կրթութիւն ու դաստիարակութիւն նրա ընտրած ասպարէզի վրայ շատ էր հարկաւոր, բայց նա, ինչպէս տեսանք, միայն տարրական ուսումով մտաւ կեանքի մէջ: Եւ եթէ մեծամեծ յաղթանակներ խլեց կեանքից, այս միայն իր ինքնաշխատութեան, իր ինքնակրթութեան միջոցով: Ադամեանը ինքն իրան կատարելագործող ու բարձրացնող աշխատանքի զիւցապն էր, և այդ պատճառով կրկնակի թանկագին և սիրելի է նա իրրեւ ազգային արժէք:

Իհն էր բարձրանում նա իրրեւ Ղալաթիայի կաթողիկոս հայ եկեղեցու մի—լուսազոյն զէպրում—ձայնեղ տիրացու, իսկ բեմից իջնում էր իրրեւ գեղարուեստի տաճարի համաշխարհային և փայլուն աստղերից մէկը:

Ի՞նչպէս եղաւ այդ:

Նա շարունակ կարգում էր, շարունակ ուսումնասիրում էր, չէր քնացնում իր փայլուն ընդունակութիւնները: Ճարտար կառուցանող էր, հարուստ ըմբռնողութեան, գեղեցիկ ճաշակի տէր: Եւ գլխաւորը—խոշոր ստեղծագործական ինքնուրոյնութիւնն էր:

1884-ին Ադամեանը Պետրոգրադում ներկայացրեց «Համէլտ» և այս առիթով «Искусство» հանդէսը գրում էր. «Առաջին անգամ ընէ որ այսօրինակ մի բան ենք տեսնում ուսական բեմի վրայ: Վատ չէր լինի, եթէ մեր «արքունի» գերասանները հետեւէին և բան սովորէին իրանց հայազգի արուեստակցից, որ անտարակոյս, թէև չունի դիպում, բայց ունի արուեստագիտական ճաշակ և գերասանական կորովի տաղանդ»...

Անա ինչ էր ինքն իրան պատրաստած Ադամեանը: Իր ցեղի մի հին, բնատուր շնորհքն էր նա խրացնում իր այս փառաւոր

յաղթանակի մէջ, ուր առաջնակարգ պետութեան կայսերական թաղերն ընտրեալ և կրթութեամբ դերասանները դասի էին հրաւիրուած հայ ինքնուսի մօտ:

Ասիլի վեհ պատկեր երեւակայել անգամ չէ կարելի:

IV

Ինքնադարգացման դիւցազնը, արտիստին յատուկ ճակատագրով, խափառութեան շատ ունեցաւ: Պոլսից Թիֆլիս, Անդրկովկասի հայաբնակ քաղաքները, այնուհետև Ռուսաստան, Աստրախանից մինչև Պետրոգրադ, մինչև Օդեսսա, մինչև Անդրկասպեան երկիր, այնտեղից դարձեալ Պոլիս և Չմիւռնիս:

Այս բոլոր տեղերում նրան սիրեցին, պաշտեցին: Ամեն տեղ փառքի դափնիներ էր հնձում հայ բեմի հանճարը: Դիւթում էր մանաւանդ նրա գեղեցիկ, փափուկ ձայնը: Սիրում էին և օտարները, նոյն իսկ հայերից ոչ պակաս, սիրում էին մասնաւորապէս ռուս դերասանները, որոնք խմբով գնում էին նրա ներկայացումներին: Մոսկուայում նա մի անգամ դափնէ պսակ ստացաւ հասարակութիւնից, բայց այդ պսակից մի հատ տերև էլ չը մնաց, որովհետև դերասաններն ու դերասանուհիները մի-մի պոկել էին և վերցրել իրանց հետ իրեն հայ արուեստագէտի յիշատակ...:

Եւ ամեն տեղ Ադամեանը տանում էր հայ լեզուի յաղթանակը: Ջերմ հայրենասէր էր նա, իր մայրենի լեզուին սիրահար և նրան իր արտասանութեան մէջ հաղորդում էր սքանչելի քրնքշութիւն և նուազայնութիւն: Ռուս հասարակութեան առաջ նա խաղում էր հայերէն և ֆրանսերէն լեզուներով: Թէև վերջինիս էլ նա տիրապետում էր մի ֆրանսիացու չափ, բայց և այնպէս ռուս քննադատութիւնը և գեղեցկութիւնը գերտնւում էր նրա հայերէնի մէջ և ցանկութիւն էր յայտնում որ միշտ հայերէն լեզուով խաղալ:

Ադամեանի բարձր ընդունակութիւնները լիովին գնահատեցին Ռուսաստանի երկու մայրաքաղաքների հեղինակաւոր արուեստագէտ շրջանները: Թատրոնական առաջնակարգ քննադատները նրան անուանում էին խոշոր տաղանդ: Այն ժամանակ եւրոպայում հռչակուած դերասաններ էին Էրենստ Ռոսսի և Թոմազո Սալվինի, որոնք Ադամեանից առաջ ներկայացուցան էին առաջին Պետրոգրադում և Մոսկուայում: Ռուս քննադատները համեմատում էին Ադամեանին այդ աշխարհնշակ արուեստագէտների հետ և գտնում էին, որ Շէքսպիրի «ՀԱՄԼԷՏ» և «ՕԹԵԼԼՕ» պիէսների մէջ Ադամեանը հաւասարակից է Ռոսսիին և Սալվինիին:

Բատուր հանճարն էր միայն որ հմայում էր Ադամեանին տենետղներին: Անձնական բարեմասնութիւնները պակաս կախարդական չէին: Բարեկիրթ, քնքոյշ, ընկերասէր, ազնիւ մարդ էր նա, թէև փոփոխամիտ ևս... Անկեղծ էր, իր քսակը կարօտեալների տրամադրութեան տակ, յաջողութիւնը գլուխ չէր պտտեցնում, նա մնում էր համեստ, իր չունեւոր և պակաս շնորհալի ընկերակիցներին և երկրորդական դերասաններին վերաբերում էր հոգացողութեամբ և ուշադրութեամբ: Պատմում են որ սա մի անգամ, Կ. Պոլսում հանդիպելով մի աղքատի, հանում է իր պիջակը և տալիս նրան, ինքը մնում վերաբերուի մէջ: Հարուստների վերաբերմամբ իրան պահում էր կատարեալ արժանապատուութեամբ:

V

1888-ի վերջերում Կ. Պոլսի մէջ կատարուեց Ադամեանի բեմական գործունէութեան 25 ամեայ յորեխանը: Յաջորդ տարին նա ներկայացումներ է տալիս Չմիւռնիայում, և ահա այդտեղ յայտնուեց չարագուշակ և սոսկալի հիւանդութիւնը—կոկորդի քաղցկեղ: Սարսափահար արտիստը տեսաւ որ արագ զրկւում է իր ամենագեղեցիկ մի զարդից—իր հմայիչ ձայնից: Հիւանդութիւնը գնալով սաստկացաւ Աւելացաւ և թոքախտը: Դանդաղ մեռում էր Ադամեանը:

Եւ ահա մեծ արուեստագէտի այս տխուր վերջում երևան է գալիս հայ կեանքի ամենազգուշի երևոյթներից մէկը: Ադամեանը

մոռացում է, անխնամ ընկած: Պոլսի հայ բուրժուազիան և էֆենդիների դասակարգը կատարեալ գազանային անտարբերութիւն են ցոյց տալիս: Կարօտ է Ադամեանը, աղքատ, իր բեմական ընծաներն է ծախու հանում, բայց բժշկական ծախսերը շատ են: Ռուսական դեսպանն է խղճում Ադամեանին և ի սէր այն յարգանքի, որ տաժում էր ռուս հասարակութիւնը դէպի հիւանդի խոշոր տաղանդը, հրամայում է ընդունել նրան ռուսական հիւանդանոցի մէջ և առանձին խնամքով պահել: Եւ հիւանդանոցի ռուս բժիշկները, հանդիպելով ծանօթ հայերի, յանդիմանում էին նրանց, որ լքել են իրանց մեծ մարդուն: Իրաւունք ունէին:

Միայն ռուսահայերն էին, որ յիշեցին Ադամեանին: Մեր լաւ մարդկանցից մէկի, Ալէքսանդր Մելիք-Ազարեանի նախաձեռնութեամբ մի գումար հանգանակուեց և ուղարկուեց մահամերձ արտիստին:

Ամեն բան դուր էր այլևս: Սոսկալի հիւանդութիւնը սպանեց իր զոհին, դառն տանջանքներից յետոյ:

Միայն այժմ Կ. Պոլսի հայութիւնը ոտքի կանգնեց՝ իր լքած մեծ մարդուն... փառաւոր կերպով թաղելու համար:

Հայի տխուր ճակատագիր: Նա չը խնայեց և Ադամեանի պէս մի հազուագիւտ զոհարը, որի նմանը դեռ ևս չերեաց հայ կեանքի մէջ:

VI

Կովկասի Հայոց Բարեգործական Ընկերութեան կենտրոնական շինութիւնը Թիֆլիսում, գրադարանական դահլիճին կից սենակի մէջ, ունի մի անձուկ ու խղճուկ անկիւն, նուիրուած Ադամեանին: Երկու պահարան, պատերի վրայ նկարներ, պատերի տակ իրեր ու կիսարձաններ... Սեղանների և վանդակապատի մէջ սեղմուած այդ անկիւնը դժուարութեամբ ևս մտնում: Բայց և այնպէս, հազիւ տեղաւորուելով մի աթոռի ծայրին, կարելի է ամբողջ րոպէներով առանձնանալ մէկ հայ արուեստագէտի հետ, նրա այս աղքատիկ անկիւնում:

Իրեր են չորս կողմը—բեմական ընծաներ, լուսանկարների կոյտեր, Ադամեանի վրձինի և մատիտի գործերից մի երկուսը, նրա գրքերը, նրա նամակները, նոյն իսկ նրա համար արտագրուած գերերը:

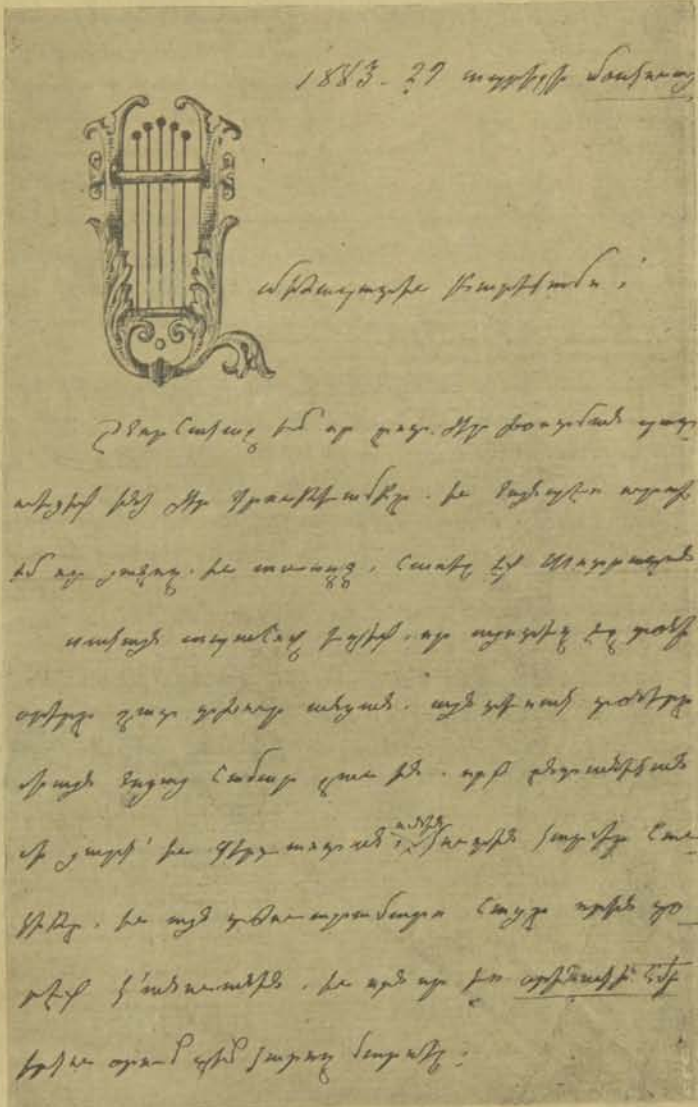
Լաւ միտք է ունեցել այդ իրերի նուիրողը, որի անունը գրուած է խոշոր տառերով—Ալէքսանդր Ստեփանեան: Պէտք էր դրանով Ադամեանի թանգարանի հիմքը դրուէր: Բայց հոգացողութիւն չեղաւ, ուրիշ տեղեր եղած այսպիսի իրեր չը հաւաքուեցին և այս ձեռնարկութիւնը մնաց այսպէս առանձնացած ու խեղճ:

Բայց մեծ շնորհակալութիւն և այդքանի համար: Սրբելով այդ նուիրական յիշատակների վրայ նստած բարակ փոշին և ահա մենք Ադամեանի հետ ենք դէթ մի քանի րոպէ, զգում ենք նրան, նրա մեծ հոգու ներկայութիւնը այդ լոկի թղթերի, շրջանակների, նկարների մէջ:

Տեսնում ենք մի անհետացած սերունդ, մի անյայտացած ժամանակ, թէ ինչպէս էր նա սիրում Ադամեանին, ինչքան արտառուչ յուշարձանների մէջ է պարուրել իր համակրանքն ու հիացքը: Ջեր գէմքին այսօր էլ բուրում է այդ պահարանների մէջ խտացած մի վեհութիւն—երախտագէտ, պաշտող սիրտ, որի նման մի սքանչելիք չունի մարդկութիւնը...

Եւ այդ համատարած յարգանքի, այդ անկեղծ պաշտամունքի մէջ մեծ արուեստագէտն է իր հոգեկան մղումներով, իր համակրանքներով, իր վայելքներով ու քմահաճոյքներով:

Չգում ևս նրան, տեսնում ևս նրան, միանում ևս նրա հետ, վայելում ևս նրա Աստուածային յաւերժութիւնը, որ սքանչելագործ է նոյն իսկ այս փոքրիկ ու խեղճ անկիւնում...



Պ. ԱԴԱՄԵԱՆԻ ԶԵՌԱՑԱԳՐԻ ՆՄԱՆԱՀԱՆՈՒԹԻՒՆԸ

ՊԵՏՐՈՍ ԱԴԱՄԵԱՆԻ ՍԵՆԵԱԿԸ Կ. Հ. Բ. Ը.-ԹԵԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆՈՒՄ

Հանգուցեալ Պետրոս Աղամեանի սենեակի իրերի մեծ մասը, անցնում է իրրե նուէր նրա բարեկամ պ. Աղէքսանդր Ստեփանեանին:

Սա ցանկանալով անմոռաց պահել հանգուցեալի յիշատակը 1914 թուականի հոկտեմբերի 17-ին իր գրութեամբ նուիրում է այդ իրերը Կ. Հ. Բ. Ը.-թեանը պայմանաւ, որ այդ իրերը պահուին Ընկերութեան գրադարանում առանձին պահարանում: Խորհուրդը շնորհակալութեամբ և սիրով ընդունում է:

Իրերի թիւը՝ 328 գրքեր, իւղանկար և լուսանկար պատկերներ, ալբոմներ, ժապաւէններ, արծաթեայ պսակ, ձեռագրեր, նամակներ, բարձր, պատիկ և թախտի ձեռագործ ծածկոցներ, մութուքաններ և այլն:

Նկարներից մի մասը հանգուցեալի նկարածներն են, մի մասն էլ նուիրում են նրան յարգող նկարիչ ընկերներից: Այսպէս՝ նուիրել են Ալվազովսկին և Զանկովսկին իւղանկար և Մանկովսկայան Զրաների նկարներ. նաև մեր հրշակաւոր նկարիչ Բաշինջաղեանի նկար՝ Արարատ սարը հետեւալ մակագրութեամբ. «մեր յայտնի դերասան Աղամեանին-գիմնագիրնի մի խումբ հայ աշակերտուհիներից, Թիֆլիս 1886 թ.» Կան բազմաթիւ նկարներ, որոնց մէջ Աղամեանը նկարուած է զանազան դերերում:

Գեղեցիկ են Աղամեանի 2 կաւէ արձանները, որոնցից մէկը պատից կախելու, իսկ միւսը սեղանի վրայ դնելու համար է:

ՈւսցաՁեգրերի մէջ կան հանգուցեալի նամակները՝ ուղղուած զանազան անձերի և ստացած պատասխաններն ու գրութիւնները, նա խնամքով հաւաքել է լրագրական այն տեղեկութիւնները, որոնք վերաբերել են իրա խաղերին:

Վերոյիշեալ իրերը գրադարանի առանձին բաժանմունքում տեղաւորուած են 2 առանձին պահարաններում մակագրութեամբ՝ «Հանգուցեալ դերասան Պետրոս Աղամեանի իրերը, նուիրած պ. Աղ. Ստեփանեանից». պատկերներից մեծերը կախուած են պատերից, իսկ բարձրն, ծածկոցներն և այլն դասաւորուած են այնպէս, որ առանձին սենեակի տպաւորութիւն է թողնում:

X.

ՄԱՅՐԵՆԻ ԼԵՁՈՒՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑՈՒՄ

Արդէն չորս տարի է, որ մայրենի լեզուի խնդիրը արծարծւում և լրջօրէն քննոււմ է մանկավարժական գրականութեան մէջ. Միջին դարում երեխան ծնւում էր ֆրանսիացի, իտալացի, գերմանացի, բայց և այնպէս կրթութիւն էր ստանում եկեղեցու պաշտօնական լեզուով — լատիներէնով: Մայրենի լեզուն վտարուած էր դպրոցներից:

Նոր դարը յարութիւն տուեց երեխաներին կրթուել մայրենի լեզուով: Սկզբում այս սկզբունքը զգուշութեամբ էին պաշտպանում, յետոյ աւելի կտրուկ և ազդեցիկ տոնով էր նոյն միտքը քարոզում:

Մանկավարժութիւնը պահանջում է, նախ տալ ծանօթ, մօտիկ, հոգուն ախորժելի նիւթեր և յետոյ միայն անցնել հեռու, օտար և դժուար նիւթերին: Պէտք է քննել, ուսումնասիրել մանկան հոգին և ինչ որ նրա հոգու էական երանգն է կազմում, նախ այդ էականը մշակել և զարգացնել և յետոյ միայն հայրենականի, ընտանեկանի վրայ պատուաստել հեռուն, օտարը:

Մանկան հոգու ամենամօտը, ամենահարազատն է մայրենի, իր սովորական գործածական լեզուն. նրա ոգին այդ լեզուի միջոցով է առարկայանում: Այդ պատճառով էլ պէտք է մայրենի լեզուն հիմք ընդունել դաստիարակութեան և ուսուցման:

Հեշտից-դժուարը, մօտիկից-հեռուն, ծանօթից-անծանօթը՝ մանկավարժական երկար դարեր շարունակ ընդունելի սկզբունքներն այդ են թելադրում:

Եթէ մի պետութեան մէջ հաղուրժելի են զանազան ազգեր, եթէ նրանց թոյլ է տրուած իւրատեսակ կուլտուրայ ստեղծելու ապա այդ դէպքում անհրաժեշտօրէն այդ ազգերի լեզուին կրթական գործօնի յատկանիշ պէտք է տալ: Մեր պետութեան մէջ զարմանալի կերպով այս երկու գրութիւնների ներդաշնակ համագործիւն չի ստեղծուել: Մեր պետութիւնը թոյլ է տալիս ազգային եկեղեցի, ազգային դպրոց, ազգային զանազան կուլտուրական հաստատութիւններ, նրանց նպատակն է ժողովրդի հոգեկան իւրայատկութիւնների զարգացումն և մշակումը, սակայն դրա կողքին, նրա հետ միասին չի քաջալերում ազգային լեզուն կրթութեան մէջ: Սա մի շատ ցաւալի թիւրիմացութիւն է: Ազգային կուլտուրական անցեալով և հաստատութիւններով ազգոց ցեղերի լեզուն այնպիսի աճուղադրութեան չպէտք է մատնուէր:

Պօսենք փաստերից մէկի մասին: Առնենք ներկայի պետական դպրոցը: Թաթուխաթս մասուկը նոր ոտ է դնում նախարարութեան բացած տարրական դպրոցը և ահա նրան հարկադրում են նրա ականջին և հոգուն օտար և անծանօթ լեզուով խօսել: Նրա ժամանակ է կորչում մինչև որ երեխան կարողանում է մօտաւորապէս հասկանալ ուսուցչի լեզուով պատմածները: Այն ինչ եթէ մայրենի լեզուով լինէր ուսուցումն այդ տարիներում, ապա կերտը կարող կըլինէր իմացութիւնների ահագին պաշար հաւաքել և մօտաւորապէս զարգանալ: Մայրենի լեզուով հիմքը դնելուց յետոյ միայն ուսուցչին լեզուն կարող է հեշտութեամբ և հիմնաւոր իւրացուել:

Նախարարութեան տարրական դպրոցը այս ուղղութեամբ բարեփոխութեան քայլեր է ուղղում կատարելու, յոյս ունենանք, որ ապագայում այս շարժումն աւելի է զօրեղանալու:

Սակայն բարեփոխութեան այս ձգտումներէն իրեն հետեւ է պահում պետական միջնակարգ դպրոցը: Իր գոյութեան սկզբից մինչև այժմ նա իր միջին վտարել է մայրենի լեզուն, աւելի ճիշտ է ասել, արհամարհել է:

Ինչո՞ւ. որովհետեւ ստորին դասարաններում կրթութիւնը մայրենի լեզուով չի կատարուում, որովհետեւ մայրենի լեզուն չի շարունակուում մինչև վերջին դասարանը, որովհետեւ շատ քիչ ժամեր են յատկացուած, որովհետեւ մայրենի լեզուի դասերին յաճախէն ազատ է յայտարարուած, և այլն և այլն:

Դպրոցական վարչութիւնները այս վերաբերմունքը չի կարող բացատարար չազդել աշակերտութեան վրայ: Վիճակագրական տեղեկութիւնները ցոյց են տալիս, որ օտար ազգի աշակերտների մի զգալի տոկոսը չի սովորում մայրենի լեզուն: Ահա և թուեր, որ բերում ենք Բագուի «Արև» օրաթերթից:

1911 թուին վարժարաններում (գիմնազիաներում) սովորել են 3255 հայեր, ունակաւ դպրոցներում՝ 1003 հոգի, առաջին տիպի դպրոցներում հայերէն սովորել են 2698 հոգի, իսկ երկրորդում՝ 761 հոգի, այսինքն աշակերտութեան մօտ 80 տոկոսը:

Պետական ստորին միջնակարգ դպրոցներում սովորել են մօտաւորապէս 98 հազար հայ երիտասարդներ, որոնք սակայն բաւարար չափով չեն սովորել մայրենի լեզուն:

Այս արդէն մի շատ ցաւալի երևոյթ է: Այս կերպ ուր կարելի է հասնել: Դպրոցի նպատակն է՝ եղած հիմունքներն աւելի մշակելով անհատին նախ ազգային և ապա համամարդկային կուլտուրական աշխատանքին մասնակից անել: Ներկայ միջնակարգ դպրոցը չի բաւարարում այդ կարիքներին. նա ընդհակառակն անհատներին հեռացնում, օտարացնում է մայրենի լեզուից և կուլտուրայից:

Եթէ ազգեր կան և այդ ազգերի գոյութիւնն ընդունելով ներանց անկախ և ազատ զարգացմանը հնարաւորութիւն է տրուում այն դէպքում առաջին տեղերից մէկը պետական դպրոցներում մայրենի լեզուն պէտք է տալ:

Ներկայ պատերազմի հետ մանաւանդ մանր ազգերը լուսաւոր ապագայի հեռանկարներ են բացել. նոր կեանք է գալու ազատ զարգացման նորանոր հնարաւորութիւններ:

Մայրենի լեզուի յարութեան իսկական օրն այդ նոր կեանքի հետ իսկապէս կը բացուի, բայց և այնպէս մենք պէտք է պատրաստ լինենք այժմեանից և ապագայ բարեփոխութիւնների իդէալների ընտանիքի մէջ պատուաւոր տեղ տանք մայրենի լեզուի բարեփոխութեան խնդրին: Պետական վարժարանը պետութեան մէջ ապրող ազգերի կուլտուրական վերածնութեան որորաններից մէկը պէտք է լինի: Եթէ նա այդ ուղղութեամբ չի աշխատում, նշանակում է չի բաւարարում տեղական կարիքներին:

Մինչև իսկական բարեփոխութեան օրերը մենք որոշ աշխատանք պէտք է այժմեանից սկսենք: Պէտք է արծարծենք մայրենի լեզուի խնդիրը և մինչև հիմնական բարեփոխութեան օրը բարեփոխութեան առաջարկներ անենք:

Գ. Էղիշեան

խոցուած, շատերը ապաստարանի մի սենեակում հիւանդ պառկած, մասամբ իրենց կեանքի վերջին օրերում ու ժամերում: Սոսկալի էր այս մանկական փոքրիկ աշխարհից ստացած տղաւորութիւնը: Նրանց մօտեցաւ ի միջի այլոց մի ունեւոր տիկին մէկին որդեգրելու ցանկութեամբ: Պէտք էր տեսնել, թէ՛ ինչպէս այդ շուտրած գտնուելները մօտենում ու «ես էլ կուգամ, ինձ էլ տար» խօսքերով աղաչում, պաղատում էին տիկնոջը, «մի հիւանդ հէր ունեմ, կը մեռնի» և այլ նմանօրինակ զիմուհներով:

Իսկ հիմա. հիմա բարի ոգիները հազար ու մի փորձանքներից աղատուած, այս փոքրիկ աշխարհը սիրոյ հրաշքով դարձել են մի չքնաղ հէթաթական աշխարհ: Այս առոյգ թղուկների շինած գեղեցիկ տնակում, պարտէզի մէջ դուք կը տեսնէք թղուկները շրջանում «Քնած գեղեցկուհի» երեք տարեկան չըբնաղ Անահտին, որ իր սիրուն խաղ ու պարով «թղուկների» հիացմունքի ու սրտագին գուրգուրանքի առարկայ է դարձել: Այնպէս տոտիկ-տոտիկ, այպէս գողտրիկ հազանքով է պարում Անահտին, որ հասակաւորներին անգամ հիացնում է: Թղուկներն իրենց խորճիթների շուրջը բանջարանոց են շինել, բողբոջներն առատ բերք են խոտտանում և գոյնզգոյն զօրակով դարգարուած գրաւում են այցելուների ուշքը:

Երեկոյան ամբողջ խումբը մօտի բլուրը բարձրացաւ, զրացի որբանոցի երեսաներին հրճուանքով զիմաւորեց, խաղացին, զուարճացան ու վերադարձան:

Հենց որ միջնց, փոքրիկները ննջարան գնացին, իսկ մեծ աղջիկները բոլորուեցին ձեռագործի սեղանի շուրջը զուարթ տրամադրութեամբ: Մենք էլ նստեցինք. որբանոցի սիրուած վարժուկներից մէկն առաջարկեց, որ իրենց անցեալից բաներ պատմեն: Մինչև այդ օրը երեխաները խուսափել են իրենց կորցրած սիրելիների մասին խօսք անել. առանց արտասուքի չէին կարողացել նրանց անունը տալ կամ լսել: Բայց այսօր յանկարծ բացուեց նրանց լեզուն ի դարմանս վարժուհու: Մէկը այնպիսի հումորով պատմեց իւր փախուստի արկածները, որ ընկերութիւնն առանց քրքիջի չէր կարողանում լսել: Նա պատմեց թէ ինչպէս գերմանուհի միսիոնարուհին իրենց փախցնել ուզեց Վանից ծովով, ինչպէս ճանապարհին հրացանաձգութեան ենթարկուեցին, թուրքերէն «ալման, ալման» աղաղակեցին, բայց այդ չօգնեց. մի քանիսը մեծերից սպանուեցին, մնացեալները թագնուեցին, վերադարձան Վան, այնտեղ վերադարձած թուրքերին գերմանուհիներ ձեռացան, ապա թէ ինչպէս աղատուեցին նաև ուսանելի վտանգից, երբ թուրքերը դարձեալ փախան: Մէկն էլ պատմեց տառապանքներն ու կորուստները Վանից—Իզդիր տաժանելի փախուստին:

Վերջը լսեցինք, թէ ինչպէս «Քնած գեղեցկուհուն» որբանոց են բերել ու թը տարեկան եղբօր հետ, թէ ինչպէս վերջինս պինդ գրկած լինելով քրոջը, մեծ դժուարութեամբ թողել է սրա կեղտոտ հագուստը փոխելու, վախենալով մի գուցէ երկուսին միմեանցից զատեն: Այնուհետեւ երբ Անահտին հիւանդացել է, փոքրիկ եղբայրը երեք օր քաղցած է մնացել, քրոջը մի վայրկեան առանց ուշադրութեան չի թողել, կասկածելով թէ մի գուցէ իրանից զատեն:

Արհաւիրքների բովից ելած այս մանկական աշխարհում որբան շատ են նմանօրինակ երեւոյթները, որ միայն հէթաթների մէջ էին պատմում: Նորանշան կորովով սերունդ պատրաստուում:

Յ. Տէր-Միրաբեան

ՓՈՒՐԻԿ ՓԱՍՏԱԿԱՆՆԵՐԻ ՀԷՔԻԱԹԱԿԱՆ ԱՇՈՒՐՆՈՒՄ

Մօտ եօթն ամիս անցել է այն օրերից, երբ կրճանիս գնացինք Ծուրինեանի կալուածքը նորեկ որբերին այցելութեան: Յոգնած, մղձաւանջից չլիք փոքրիկների խմբակը մեզ շրջապատեց: Ճատերի աչքերի էին ցաւում, շատերի երեսներն ու գլուխները

ՇԱՐԱԹԸ ՉՈՐՍ ՕՐ ՊԱՍ

Պետական Դուռայում ընդունուել է օրէնք, որով շարաթում մէջ չորս օր մսի վաճառումն արգելուում է:

ԳՐԱԴԱՐԱՆ

ՇՐՂԻՆԱՆՑ.—Մայիսի 5-ին պետական դպրոցների տեսուչը (инспектор народных училищ) պ. Մ. Ի. Առամանուկի այցելից Շրվինանցի դպրոցը և ներկայ եղաւ բոլոր դասարանների ուսուցիչներին, իսկ 5-րդ բաժանմունքում ուսուցիչ պատմութեան և Ռուսաստանի աշխարհագրութեան դասերին: Մանրակրկիտ վերաատուգումներ կատարեց այդ առարկաներից, իսկ թուարանութիւնից հայերէն լեզուով խնդիրներ վճռել տալուց յետոյ տեսուչը շատ գոհ մեկնեց, թողնելով այդ մասին արձանագրութիւն:

**

ՍԱՀՅԵՐԷԹԻՑ պ. Մ. Սահակեանը գրում է.—Մայիսի 24-ին, մեծ հրդեհ պատահեց: Հիմնովին այրուել են հայերի 2 տուն, վերացիները 2 տ., իսկ հրէաների 100-ից աւելի տներ: Ընդհանուր փասար հաշուում են մօտ կէս միլիոն: Հրդեհից փախչելիս և տներից իրեղէններ տեղափոխելիս հայերի փասար հաշուում են 1500 ու: Մարդկանց փասս չէ եղել:

**

ՂԱՐԱՔԻԼԻՍԱ.—Կիրակի, մայիսի 22-ին, տեղիս ակումբի ամբարային դահլիճում կայացաւ թորէն աւ. քահ. Խանդատեանի ուսուցչական 40 ամեայ և հասարակական գործունէութեան 50 ամեայ յորելեանը: Եթէ չեմ սխալուում սա առաջին յորելեանն է, որը տօնուում է հայ գիւղում, և պէտք է ուրախ լինել, որ այդ պատուին արժանացաւ հայր Խանդատեան, որը իր աշխատութեամբ, օրինակելի գործով կարծես 60-ական թուականների գործելների շառաւիղն է:

Մ. Ղարաքիլիսան, որը այդ ժամանակ մի չնչին գիւղ էր Փամբակի հովտում, սկսում է կամաց կամաց ծաղկել շնորհիւ երիտասարդ Խանդատեանի, որը օժտուած էր խոր ու զգալուն հոգով. համակուած Ստ. Նազարեանի և Միք. Նալբանդեանի գաղափարներով, աշխատում է գիւղում ևս տարածել նրանց վեհ գաղափարները, որոնց մոլեռանդ երկրպագուն էր Խանդատեանը: Հարկաւ նա ուսուցիչ կարգուելով դպրոցում և քահանայ ձեռնադրուելով նրա բնոր անշափ ծանր պիտի լինէր. սակայն՝ հայր Խորէնը կարողանում է իր առանց այն էլ քիչ ժամանակից մաս հանել գիւղացութեան համար: Եկեղեցու բնմը նրա համար ոչ միայն Տիրոջ փառաբանութեան, այլ և քարոզչի բնմ էր, որտեղից նա տարածում է լոյս գիւղացութեան խաւերում: Ի զուր չէ, որ Ղարաքիլիսայում բոլորը—ծերունուց մինչև մանուկը—յարգում էին տէր հօրը:

Յորելեանական հանդէսին խօսեցին.

1) Տէր-Խաչատրեան-ուսուցչութեան կողմից, պ. Մոնոուեան-Ալէքսանդրապոլի հայ դպրոցների կողմից, պ. Լ. Զորարեան-Մ. Ղարաքիլիսայի հոգաբարձութեան կողմից, պ. Ա.-Թիֆլիսի Գալիանեան օր. դպրոցի կողմից:

Ստացուեցան շատ հեռագրեր և բաւական նուէրներ թէ հիմնարկութիւններից և թէ առանձին անհատներից: Ստացուեց նաև կոնդակ Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսից:

Երգում էր յաջողութեամբ ծխական դպրոցի խումբը պ. Մանգասարեանի ղեկավարութեամբ:

Վերջը ի պատիւ յորելեանի ընթերիք տեղի ունեցաւ մօտ 70 երկու սեռի անձերի մասնակցութեամբ:

Ս. Սիսակեան

**

ՍԵՒ-ՔԱՐ.

ԳԱՂԹԱԿԱՆՆԵՐԻ ԿՐԱՆ ԶՐԿԱՆՔՆԵՐԻՑ

Գաղթականների դրութիւնը տեղումս օրէց օր ծանրանում է: Իններորդ ամիսն է նոցա Սև-քար տեղափոխելը, և այդքան ժամանակամիջոցում թշուառները դեռ չը գիտեն իւր, պաշտի

ասածը ինչ գոյնի է: Գարնանից սկսած նոցա իւրն ու պանիրը խոտն է, բանջար, իճկաթ և այլն: Բացի բանջար ու խոտերից, ուրիշ կերակուրի համ չգիտեն: Թանը, որ մեր մէջ ձրի էր, այն էլ չի գտնուում. եղածը հաւաքում է խանութպանը և ֆուշուր 20 կոպ. ծախում: Էլ անպէտք, լղար մսեր չի մնում, բոլորը խեղճ գաղթականների վրայ են սաղացնում: Օտար տեղից եկած մթերքները, ինչպէս է ձէթ և նման իրեր, խանութպանը առնում է էժան և թանգ գնով գաղթականներին տալիս:

Նպաստի ալիւրից կտրում են, գողանում են քաշի մէջ, շորից, սապնից կտրում, մէկին երես են տեսնում, մէկին ջոկում, շատին սպառնում, խօսողին անպատում, հայհոյում, ոտնատակ տալիս:

Թէյ, շաքար չի ստանում գաղթականը, իսկ փող տրւում է միայն 7 կոպ., որ շատ քիչ է: Պատահում է, որ կորստեան տեղերից գաղթականներ են լոյս ընկնում և գտնում իւրայիններին, այդպիսիներին նպաստ չի տրւում: Մնում են թշուառները ձեռները ծալած, կանգնած: Նոցանից վկայագիր է պահանջում. հասկանում է արդեօք փախստական որը տղան, կամ հարսը թէ ինչ է վկայականը, որ երկար ամիսներ փնտռելով՝ հազիւ է գտել մօրը կամ եղբորը:

Աշխատանքի օրերը նոր են սկսում, իսկ այստեղի գաղթականներից աշխատաւորները գնացել են երկիր, մնում են միայն ծերերը, կանայք և երեխաները, բոլորն էլ կարօտ օգնութեան:

Մ. Տէր-Գէորգեանց

ՏԱՐԵԳԻՐ ԲԱՐԵԳՈՐԾՈՒԹԵԱՆ

Կ. Հ. Բ. Ընկ.-թեան Խորհուրդը շնորհակալութեամբ ստացել է.

Ս ա չ խ եր է թ ի ց, աւ. ուսուց. Մ. Սահակեանի միջոցով տեղացի հայ օրիորդների Վարդանուշ և Սոֆիա Բէգլարեանների, Սանդուխտ Մղեբեանի, Վարվառէ Ղազարեանի, Սրբուհի Պապիշանեանի և Նունէ Կաճկաճեանի ղեկավարութեամբ կազմած վիճակախաղից 60 ո. 50 կ., յանձնելու Ուսուցչական Միութեան որը երեխաներին խնամող յանձնաժողովին:

Գրողն այլից, տեղական Կ. Հ. Բ. Ընկ. ճիւղից յօգուտ փախստականների 122 ո. 15 կ.:

Թիֆլիսի փախստ. գլխաւոր լիազօրի դիւանատնից՝ անժակիր աշխատ. բանտարկեալ Կարապետ Սաղադեանից ստացուած յօգուտ փախստականների 6 ո. 94 կոպ.:

Նախշիրա-Տկվիբուլեան ընկ.-ից ի հաշիւ Լևոն Փրիզոնեանի 150 ո.:

Կոստանդին Միխայէլեան Ալիխանեանից 300 ո.:

**

Ստանալով պ. Ալիխանեանից 100 ո. մշտական անդամութեան համար՝ շնորհակալութեամբ տուաւ այդ մասին մրցագիր:

**

Խորհրդի որոշումները.—

Մայիսի 27-ին կայացած Խորհրդի նիստում վերընտրուել են նախագահ պ. Ս. Յարութիւնեան, փոխ-նախագահներ՝ Ա. Մելիք-Աղաբեան և բժ. Բ. Աղասարեան, քարտուղար՝ Յ. Շահնազարեան, իսկ գանձապահ՝ պ. Գ. Տէր-Պետրոսեան:

**

Թ է լ աւ ի ճ իւ ղ: Անցեալ 1915 թ. վարչութեան կազմը եղել է. նախագահ՝ Յարութիւն քահ. Տէր-Նիկողոսեան, քարտուղար՝ Գարեգին Տէր-Յովհաննիսեան, գանձապահ՝ Գէորդ Նոնեան, անդամներ՝ օր. Աննա Սարգսեան, Քրիստափոր Տէր-Ասատուածատուրեան: Մուտք ունեցել է 745 ո. 76 կ. և ծախք 638 ո. 25 կ.:

Կախ-Աւան (Զարաթ. շրջ.): Դպրոցական շէնքում կայացաւ Կ. Հ. Բ. Ընկ. տեղական ճիւղի ընդհանուր ժողով: Կայացաւ վարչական անդամների ընտրութիւնը, որին մասնակցում էին 30 հոգի: Զայնորի մեծամասնութեամբ ընտրուեցին վարչ. անդամներ՝ տիկին Հ. Պատրիան, պ. Մ. Մուրադեան, Մ. Պետրոսեան և տ. Անագչեան:

ՎԵՐՋԻՆ ՆԵՌԱԳՐԵՐ

Կ. Հ. ԿԵՆՏՐՈՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԷԻՆ:

Ղարաքլիսից—Պարաջեանը.

Զօրեանը հասաւ տեղս 150 նորեկ որբերի հետ: Դրամ փոխադրեցէք որբանոցի շէնքի համար:

Թէոդոսիա—Հայ կանանց շրջանի նախագահուհի Բողդանեանը.

Հեռագրով յայտնեցէք, բացել էք արգեօք որբանոց մեր միջոցներով պահելու համար: Եթէ ոչ՝ երբ էք բանալու: Յաջորդ ամսավճարները մտցնելու ենք իւրաքանչիւր ամսի 10-ին:

Դիլիջանից—Վարդանեանը.

Որբերի թիւը յունուարին 820 էր, փետրուարին՝ 823, մարտին՝ 811, ապրիլին՝ 756 և մայիսին՝ 851 հոգի:

Մուշից—Կարասասունին.

Երէկ ուղարկեցինք խնուս 180 որբ, որտեղ կար 40 որբ. թէ շրջանումս գտնուող և թէ նորեկ որբերը մեծ կարիք ունեն հագուստեղէնի: Մեր ունեցած միջոցներով կաշխատենք ուղարկել բոլորին: Մանագլեբտի և խնուսի ուղղութեամբ անհրաժեշտ է բանալ միջերանոցներ:

Մանագլեբտից—Խիտարն.

Մայիսի 25-ին քրդերը յարձակուեցին խնուս գնացող 13 հայի վրայ, որոնք գնում էին ցորեն գնելու, բոլորին կոտորեցին և խիցին բեռնակիր կենդանիները: Մայիսի 29-ի գիշերը քրդերը յարձակուեցին միևնոյն տեղում Մանագլեբտից ճանապարհող հայերի կարաւանի վրայ, որոնք գնում էին անդառու կայաններ բանալու: Սպանուած է մերոնցից 2 ձի և մէկ մարդ: Փախառականների կարաւանը անյայտացել է:

Ախալցխայից—

Զեր հեռագիրը ստացանք: Որբերի այստեղ տեղափոխելը յետաձգեցէք մինչև յունիսի 5-ը, կուղարկենք մեր ներկայացուցչին:

Ղարաքլիսից—Օթարեանը.

Խնուսից Գամարեանը հեռագրում է, որ բժիշկ Կուրդեանը շուտ ճանապարհուի այնտեղ, որի ներկայութիւնը այնտեղ անհրաժեշտ է, մանաւանդ որ բժիշկ Կրէստին կանչում է Թիֆլիս, հետեաբար որբանոցը և

շրջանիս բնակչութիւնը կը մնայ առանց բժշկական օգնութեան:

Զուլֆայից—Ներսէս եպիսկոպոսը.

Մեր շրջանում քսան հազար հայ և ասորի կան: Հարկաւոր է պարենաւորման կայաններ երեք տեղ՝ Սալմաստ, Դիլիջան և Բաշկալալում:

X...-ից—Գամարեանը.

Թիֆլիս ուղարկեցինք Սարիղամիշի վրայով 126 որբ, որոնց մեծամասնութիւնը սասունցիներ են: Միւթթարը ճանապարհուեց Նազի և Դուդախ անդառու կայաններ բանալու համար:

Ղարաքլիսից—Օթարեանը.

Այաշկերտում կահաւորեցինք մնայուն որբանոցի շինութիւն 300 որբի համար. այդ թիւը արդէն լրացած է: Խնդրում եմ ուղարկէք մի որբանոցի համար մի վագոն ալիւր և 100 պուդ շաքար:

Ք Ր Ո Ն Ի Կ Ո Ն

Ն ե ր ս ի ս ե ա ն զ պ ր ո յ ի ուսուցչական ամբողջ խումբը ամիսներ առաջ մի գրութեամբ յայտնել էր իւր տեսուչ իրաւարան պ. Յ. Խունուցին, որ սրա տեսչութիւնը համարում է զընդհանուր համար անօգուտ և ֆեասակար: Այժմ այդ երկարատև վէճը վերջանում է փոխադարձ համընդունով, որով իրաւարանը և մանկավարժ է դառնում, իսկ մանկավարժները և իրաւարան:

Թոքախտի դէմ մաքառող Կովկասեան ընկերութեան վարչութիւնը երկաթուղու գլխաւորին առաջարկել է իր ծառայութիւնը, որպէսզի Յիմի գիւղում երկաթուղուն պատկանող Թոքախտաւորների կայանը կարողանայ այս ամառ օգտագործել:

Թոքախտաւորների ընկերութեան վարչութիւնը յանձն է առնում կազմակերպել տնտեսական և քաղաքական մասը և ուղարկում է իր բժիշկին: Երկաթուղու իշխանութիւնը իր կողմից պարտաւորում է վճարել երկաթուղու ծառայող հիւանդների և նրանց ընտանիքների ապրուստի համար: Կայանը դործելու է յունիսի 10-ից մինչև սեպտեմբերի 10-ը, Հիւանդների թիւը կը հասնի 70-ի:

Յայտնի հայագէտ ուսուցչապետ և ակադեմիկոս Ն. Մառը այս քանի օր Թիֆլիսում է և ամսիս 2-ին մեկնեց Վան հնագիտական ուսումնասիրութեանց համար:

Կիրակի, մայիսի 29-ին տեղի ունեցաւ կամաւորական IV զընդի հրամանատար Քեռիի թաղումը մեծ հասարակութեան ներկայութեամբ: Գերեզմանատանը արտասանուել են մի քանի դամբանականներ:

Կիրակի, ամսիս 29-ին Կ. Հ. Բ. Ընկ.-ի նախաձեռնութեամբ կատարուեց Ընկերութեան բարերար Սմբատ Տէր-Առաքելեանի հոգեհանգիստը և շիրմի բացումը նրա մահուան տարեւոյցի առթիւ:

Մայիսի 27-ին կայացաւ Թիֆլիսի նահանգի գործարանաւորները (ֆաբրիկանտ) և գործարանատէրները տնտեսական ընկերութեան անդամները ժողովը, ուր որոշուեց բանուորների համար 5 խանութ բանալ, եղան ընտրութիւններ:

**

Երկուշաբթի, մայիսի 30-ին կայացաւ Թիֆլիսի քաղաքային խորհրդի նիստը, ուր վարչութեան անդամներ վերընտրուեցին Ա. Արդուխեան և Մ. Ջաբար, ռոճիկները բարձրացնելով մինչև 6000-ական ուրբու:

**

Կիրակի, մայիսի 29-ին տեղի ունեցաւ Փառաքա զիւղի «Ղեւոնդեան» զպրոցի օծումը ներկայութեամբ հասարակութեան, ուսուցիչների, աշակերտների և զպրոցի բարերար Ղևոնդ Յակովբեանի:

**

Մայիս ամսուայ ընթացքում Կ. Հ. Բ. Ընկ.-թեան գրադարանից զբեր են տրուել կարգալու համար—հայերէն 1213 հատ և ռուսերէն 864 կտոր, ընդամենը 2077:

Ընթերցարան յաճախել են 3807 տղամարդ և 2394 կին: Ընդամենը 6201 հոգի:

**

Երեքշաբթի, մայիսի 31-ին Հաւաքարի ժողովարանի ալգում կայացաւ փախստական որբերի ցերեկոյթը 500 որբերի ներկայութեամբ:

**

Կ. Հ. Բ. Ը-թեան և Հ. Կենտր. Կոմիտէի նախագահ պ. Մ. Յարութիւնեանը պաշտօնական գործերով մեկնել է Դիլիշան, Երևան և Վաղարշապատ:

**

Վրաց մէջ գրադիտութիւն տարածող ընկերութիւնը ճիւղեր է բաց անում Զոխատուրիում և Օգուրգէթում:

**

Պ. Ղևոնդ Յակովբեանը իր ծախսով վերանորոգել է Փառաքա զիւղի թիւրքաց մզկիթը:

**

«Մեղու» ընկերութիւնը իր բանուորուհիների համար հիմնում է փոխադարձ օգնութեան գանձարկը:

**

Հայ Գրողների Ընկերութիւնը առաջիկայ աշնանից Թիֆլիսում բաց է անում Հայոց գրականութեան երեկոյեան դասընթացը: Յանկացողները կարող են այժմեանից ցուցակագրուել:

**

Հայ Գրողների Ընկերութիւնը առաջիկայ աշնանից հրատարակելու է մի պարբերական ժողովածու՝ «Նիւթեր հայոց գրականութեան պատմութեան», տպագրելով հանգուցեալ հայ գրողների նամակները ու այլ գրաւոր յիշատակարանները:

**

Մեր յայտնի նկարիչ պ. Բաշինջաղեանը բացել է իւր նկարների ցուցահանդէս ժողովարանի (Собрание) ձմերային շէնքում: Այս պատկերահանդէսը բաց է առաւօտեան ժամի 9-ից մինչև 3-ը:

Համաշխարհային պատերազմը

ՏԱՃԿԱԿԱՆ ՌԱԶՄԱԲԵՐԸ

Կովկասեան ճակատում այս շաբաթ համեմատական խաղաղութիւն էր տիրում: Տաճիկների կողմից առաջխաղացութեան փորձեր եղան՝ գլխաւորապէս ծովամերձ շրջանում: Մինչև որ այստեղ նրանք շոշափելի արդիւնքի չհասնեն՝ գործողութիւնները չեն տեղափոխուի հարաւային գծերը, որովհետեւ Տրապիզոնը կախուած է նրանց ձախ թևի գլխին և ծովամերձ շրջանի ուս զօրքը հեշտութեամբ կարող է թուրքերի թիկունքն անցնել: Այժմ նրանց յարձակումները Պլատանա քաղաքի շրջանում անյաջող են անցնում:

Հարաւային գծերի վրայ մինչև պարսկական ճակատը թիւրքերը կրաւորական դերի մէջ են: Ռուսներն այստեղ և գլխաւորապէս Համիդ Դիարբէքի գծի վրայ իրենց փոքրիկ յարձակումներով շարունակ անհանգստացնում են թշնամուն, սակայն առանց առաջխաղացութեան փորձեր անելու:

Պարսկական ճակատում թշնամին դեռ գիւմադրում է ռուսներին Ռեանդուզի և Բաղդադի գծերի վրայ: Հեռագրերը հակիրճ կերպով յիշատակում են, որ կռիւն այդ կէտերում շարունակւում է կամ որ մերձեց կասեցրել են թշնամու առաջխաղացութիւնը: Ինչպէս երևում է, տաճիկներն այս ճակատի վրայ բեկուած չեն մինչ այն աստիճան, որ ռուսները հնար ունենան դէպի Մոսուլ և Բաղդադ իրենց արշաւանքները անարգել շարունակելու:

ԱՌՄՏՐԱ-ԳԵՐՄԱՆԱԿԱՆ ՌԱԶՄԱԲԵՐԸ

Ռուսական ճակատում անցեալ շաբաթ սկսած առաջխաղացութիւնը իսկական աղէտ դարձաւ աւստրո-հունգարական զօրքերի համար: Մի շարթուայ ընթացքում թշնամու ունեցած կորուստը հաշւում է 250-300 հազար մարդ: Ռուսները յարձակման գլխաւոր թափը ուղղուած է աւստրիական կենտրոնի դէմ՝ Լուցկ-Վլադիմիր Վոլինսկիյ ուղղութեամբ: Այդ գծի վրայ ռուսները առաջացել են մօտ 60 վերստ՝ գրաւելով Լուցկ և Տորչին քաղաքները: Նրանք հասել են Լուցկ-Վլադիմիր Վալինսկիյ ճանապարհի կիսին գտնուող Զատուրցի գիւղը:

Այս կենտրոնական գծի երկու թևերին, հիւսիսում՝ Կովիլ-Սարնա երկաթուղու գծի շուրջը և հարաւում՝ Ստրիպի երկու ափերին թշնամին բուռն դիմադրութիւն է ցոյց տալիս՝ կենտրոնի առաջխաղացութիւնը կասեցնելու համար: Սակայն և այնպէս ռուսները այդ թևերի վրայ առաջ են շարժւում, թէև աւելի դանդաղ տեմպով:

Ամենահարաւային գծի վրայ ռուսները հետզհետեւ շրջափակում են Զերնովից քաղաքը: Գրաւելով Զալեշիկ քաղաքը, որ Բուկովինայի երկաթուղիների ամենակարեւոր հանգույցն է հանդիսանում, և Սվեատին քաղաքը՝ ռուսները կտրել են Զերնովիցի շրջանում գործող աւստրիացի զօրքերը հիւսիսային և արևելեան զօրքերից: Աւստ-

ընդհանրապես մնում է միայն քաշուել գէպի յետին զրծերը, և արդէն յամառ լուրեր են շրջում, որ նրանք թողնում են Չերնովիցը:

Մինչև այժմ բուսները ձեռքը գերի են ընկել 1 զօրապետ, 2487 սպայ և մօտ 150 հազար հասարակ զինուոր: Դրա հետ միասին բուսները զրաւել են 160 թնդանոթ, 300 գնդացի և այնքան մեծ քանակութեամբ ուղիւղւած ու պատերազմական իրեր, որ մինչև այժմ կարելի չի եղել հաշուել...

Քրանս-Բելգիական ճակատում անցեալ շաբթի վերջին գերմանացիք որոշ արդիւնքի հասան Մաաս գետի աջ ափին: Նրանք հսկայական զոհեր տալով երեք կողմից յարձակուեցին Վօ գիւղի ամբողջութեան վրայ և կտրելով ֆրանսական միւս գծերից գրաւեցին: Ներկայումս թշնամու ձեռքին է գտնուում Դուսմոն-Վօ գիծը, որտեղից ֆրանսացիք աւեր ու մահ էին սփռում թշնամու շարքերում: Այս գիծը գրաւելուց յետոյ գերմանացիք զիւրութիւններ են ստանում գործելու թէ՛ Սափել և Տաւան մարտկոցների դէմ, որոնք Վերդէնի երկրորդ շարքի ամբողջութեան մէջ են ընկնում և թէ՛ բերդի ներքին ամբողջութեան դէմ: Ֆրանսացիք շարունակում են կռիւը նախկին կորովով և ոգեւորութեամբ:

Այս ճակատի հիւսիսային գծերի վրայ շարունակւում են կռիւները անգլիացիների և գերմանացիների միջև: Այս շաբաթ անգլիացիք յաջողութիւն են ունեցել վերագրաւելու Զիլբէկի շրջանում իրենց կորցրած խրամատները և թշնամուն զգալի ջարդ տալու:

Իսպանական նախաժողովրդայնական է ազդել բուսների առաջխաղացութիւնը Գալիցիայում: Աւստրիական յարձակումները կորցրել են իրենց թափը. ընդհանրապէս իտալացիք շատ տեղերում յարձակումները զիմելով՝ սկսել են վերագրաւել իրենց նախկին դիրքերը:

ԾՈՎԵՐԻ ՎՐԱՅ

Այս շաբաթ պաշտօնապէս հաստատուեց, որ Կատեգատի կուում գերմանացիք կորցրել են «Լիւտցով» գրահապատ յաժանաւր (28,900 տոն ներքին ծաւալով) և «Ռոշտով» թեթե յաժանաւր (1900 տոն ներքին ծաւալով): Երկուսն էլ իրենց տեսակի մէջ առաջնակարգ նաւ էին: Գերմանական ծովակալութիւնը յայտնում է, որ ինքն այդ կորուստների մասին մինչև այժմ ոչինչ չէ յայտարարել որոշ նկատառումներով: Վերջիններս երևի այն են, որ «Ծովային յաղթանակի» տպաւորութիւնը որքան կարելի է մեծ լինի Գերմանիայում... Ազրիական ծովում իտալացիք փոխադրանաւերը ամսոյս 27-ին յարձակման են ենթարկուել աւստրա-գերմանական սուզանաւերի կողմից: Խորտակուել է մի փոխադրանաւ: Նրա վրայ գտնուած զօրքի կէսը հազիւ է ազատուել:

Բացի այդ այս օրերս թեթե ընդհարումներ են եղել Հիւսիսային ծովում անգլիական և գերմանական հաւաքանաւերի միջև առանց որևէ հետեանքի:

Արտաքին տեսութիւն

ՅՈՒՆԱՍՏԱՆԻ ԾՈՎԱՓԵՐԻ ՇՐՋԱՓԱԿԸ (ԲԼՈԿԱԴ)

Յունաստանի երկդիմի, կարելի է ուղղակի ասել, նենգամիտ քաղաքականութիւնը վերջին շաբաթում նորից իր վրայ դարձրեց համաձայնութեան պետութիւնների ուշադրութիւնը: Վերջիններս, որ մինչև այժմ կամայ թէ ակամայ հանդուրժող վերաբերմունք էին ցոյց տալիս գէպի Սկուլուգիսի կառավարութեան մեքենայութիւնները՝ հիմա սկսել են այնպիսի վճռական քայլերի դիմել, որոնք անկասկած պէտք է սթափեցնող ներդրածութիւն անեն գերմանական «յաջողութիւններով» արեւցած յոյն պաշտօնական շրջանների վրայ: Նոր իրադարձութեան անմիջական առիթն է հանդիսանում այն, որ յոյն կառավարութիւնը նախանցեալ շաբաթ առանց դիմադրութեան թոյլ տուեց գերմանո-բուլղար զօրքերին գրաւել Արևելեան Մակեդոնիայի մի քանի մասերը:

Այս գրաւման արժէքը հասկանալու համար պէտք է նկատի ունենալ հետեւեալ հանգամանքը. Որովհետև դաշնակիցների զօրքին յունական կառավարութիւնն է հրաւիրել Սալոնիկ (Վենիզելոսի օրով) գերմանո-բուլղարական առաջխաղացութեանը դիմագրաւելու համար, ուստի նա ստիպուած էր ճանաչել Սալոնիկի շրջանը իրեն պատերազմական գոտի և թոյլ տալ, որ այդ գոտու վրայ թշնամի ուժերն իրար բաղխուեն, սակայն մի պայմանով, որ Սալոնիկի շրջանից դուրս գտնուած յունական հողերը կուտող կողմերից ոչ ոք չպէտք է ոտք դնէր: Համաձայն այս պայմանի, օրինակ, Սկուլուգիսը արգելք էր հանդիսանում մի ամիս առաջ, որ սերբ զօրքերը յունական երկաթուղիներով Կորֆու կղզուց տեղափոխուեն Սալոնիկի ճակատը: Միւս կողմից՝ յունաց կառավարութիւնը բաւական զօրք էր պահում Արևելեան Մակեդոնիայում, որպէսզի այդ կողմի բուլղարները ներս չխուժեն գէպի Կաւալա-Սալոնիկի շրջանը: Այս վերջին հանգամանքը ապահովում էր դաշնակից զօրքերի աջ թևն ու թիկունքը և նրանց հնարաւորութիւն տալիս կենտրոնացնել իրենց զօրքը բացառապէս սերբական սահմանագծի վրայ:

Սակայն նախանցեալ շաբաթ, բոլորովին անսպասելի կերպով բուլղարներն ու գերմանացիք ներս խուժեցին Արևելեան Մակեդոնիա և գրաւեցին Ռուզիլըրդը: Բերդի պահապան զօրքը ոչ միայն դիմադրութիւն ցոյց չտուեց բուլղարներին ու գերմանացիներին, այլ և նրանց ձեռքը տուին բերդի թնդանոթներն ու ռազմամթերքը: Այս քայլն այլ կերպ չէր կարող բացատրուել, բաց ինքն յունական և գերմանո-բուլղարական կառավարութիւնների միջև կայացած գաղտնի զինուորական համաձայնութեամբ. իսկ այսպիսի մի համաձայնութիւնը համազօր էր դաշնակիցներին պատերազմ յայտարարելուն:

Համաձայնութեան պետութիւններն եթէ այստեղ էլ բաւականային դիւանագիտական մեքենան գործի դնելով՝ նրանք վերջնականապէս կը վարկարեկէին իրենց թէ յոյն ժողովրդի և թէ ընդհանրապէս բոլոր չէզոք պետութեանց աչքում: Բարեբախտաբար նրանք այս անգամ այդ միջոցին չդիմեցին, այլ անմիջապէս պատերազմական դրութիւն յայտարարեցին Արևելեան Մակեդոնիայում՝ այդ շրջանը ևս ենթարկելով իրենց զինուորական իշխանութիւնների կոնտրոլին և միաժամանակ պաշարեցին Յունաստանի ափերը՝ պահանջելով անմիջապէս արձակել պահեստի զօրքը: Այս վերջին միջոցի նշանակութիւնն ըմբռնելու համար բաւական է նկատի ունենալ, որ Յունաստանը գրեթէ իր բոլոր կենսամթերքները ստանում է դրսից և որ առանց ներմուծման այդ երկրի ժողովուրդը մի ամսում քաղցամահ կը լինի: Եւ իրօք, հենց որ լուր տարածուեց թէ դաշնակիցներն արդէն մի քանի նաւեր են ձերբակալել՝ սարսափ պատեց ամբողջ երկիրն...

Սկուլուդուսի կառավարութեանն այս պայմաններում մնում էր կամ պատերազմ յայտարարել զաշխակիցներին և կամ զօրքը ֆրել: Առաջին միջոցին զիմելու նա չվստահեց, ի նկատի ունենալով ընդհանուր պատերազմական վիճակը բոլոր ռազմարեմերում, որ ամենևին նպաստաւոր չէ Գերմանիայի և նրա զինակիցների համար և թէ յոյն ժողովրդի հակա-բուլղարական տրամադրութեանը: Մնում էր երկրորդ միջոցը, այն է՝ զօրքը ցրելը, որ և տեղի ունեցաւ:

Դաշնակից պետութեանց վերջին քայլերը ցոյց են տալիս, որ Յունաստանը նրանց աչքում այլևս լիովին անկախ տէրութեան համարում չունի: Ծիշտ է՝ իրաւարանօրէն այդ երկիրը երբէք լիովին անկախ չէ եղել, որովհետեւ համաձայն 1830 թուին Լոնդոնում կնքուած դաշնադրութեան՝ Յունաստանը գտնուում է Ռուսաստանի, Անգլիայի և Ֆրանսիայի հովանաւորութեան տակ, և այս պետութիւններն իրաւունք ունին նոյն իսկ յունական հողի վրայ պատերազմական գործողութիւններ վարել: սակայն չպէտք է մոռանալ, որ այդ իրաւունքները վերոյիշեալ դաշնադրութեան մէջ նախատեսուել են զլիաւորապէս Յունաստանը Տաճկաստանի ռանձգութիւններից զերծ պահելու զիտաւորութեամբ և երբէք չեն գործադրուել հակառակ յոյն կառավարութեան շահերի: Ներկայումս դրութիւնը փոխուած է: Դաշնակից պետութիւնները ներկայումս այդ իրաւունքները զէնք են դարձնում յոյն կառավարութեան դէմ և այդ միանգամայն հասկանալի է: Մի կառավարութիւն, որ վտանգի վարկեանին լքեց երէկուայ դաշնակցին, փոխանակ նրա հետ միասին ծառանալու երէկուայ ընդհանուր թշնամու դէմ: մի կառավարութիւն, որ ամբողջ տարի ու կէս է դէմքով ժպտում է դաշնակիցներին, իսկ ձեռքերով ամեն աջակցութիւն ցոյց է տալիս նրանց թշնամիներին մինչև նրանց սուղանաւերի համար կայաններ պատրաստելը, այդպիսի մի կառավարութիւն այլ վերաբերմունքի արժանի չէ:

Ա. Ջամալեան

ՏԱՃԿԱՅԱՅԵՐ

ԱՐՏԱՍԱՀՄԱՆՆ ԵՒ ՀԱՅԵՐԸ

ԱՆԳԼԻԱ. «Արմ. Բէստի»-ը, խօսելով անգլիացիների վերաբերմունքի մասին զէպի հայերը, մատնանիշ է անում այն հանգամանքը, որ Անգլիայում հայոց հարցով սկսել են զբաղուել աւելի լայն խաւեր, ոչ թէ մի անցողական ու պաշտօնական ձեռք կամ զթասիրական զգացումից զրդուած, այլ շնորհիւ հայ ժողովրդի այն հերոսական տոկունութեան, որով նա արժանացել է դաշնակից ազգերի համակրանքին:

Անգլիացի բանուորները հրաւիրում են հայազէտ դասախօսներ՝ ծանօթացնելու իրենց Հայ ժողովրդի անցեալն ու ներկան: Այդ ասպարիզում հռչակ է ստացել տիկ. Բոյեաֆեան՝ շնորհիւ իր յաջող դասախօսութիւնների:

Աւելի ջերմ համակրանք են տաժում զէպի հայերը անգլիացի կանայք: Զօրավար Ֆրինչի քրոջ կազմակերպած մի երեկոյթին Հայ հերոսն է եղել անգլիացի կնոջ հիացմունքի առարկան:

Բայց այն ճառը, որ արտասանեց լորդ Բրայսը Պարիզի Հայկական գաղութի ժողովում, որը կայացուել էր յատկապէս նրա Պարիզ գալու առթիւ, աւելի ուժեղ ապացոյց է, որ հայոց հարցը Անգլիայում, բացի լայն ժողովրդական համակրանք գտնելուց, մտել է մի լուրջ քաղաքական և զիւանագիտական ֆազիսի մէջ:

Լորդ Բրայսը ասել է ի միջի այլոց. «Հալածուած քրիստոնէական հաւատի համար, տոկուն և հաւատարիմ իրենց կրօնին ու ազգութեան՝ նրանք կրել են ամեն տանջանքներ: Ահա թէ ինչու

ենք նրանց սիրում և ինչու համար ամեն մէկը մեզնից պէտք է ոտքի ելնի նրանց պաշտպան հանդիսանալու:

Եթէ Անգլիան և այս անգամ ոչինչ չը ձեռնարկի Հայաստանի ազատութեան համար, առաջինը ես եմ, որ ձեռք կը քաշեմ Անգլիայից, ինձ հետ էլ միասին «ազատամիտները»:

Այդպէս է խօսել քառասուն տարուց ի վեր հայ դատի պաշտպան անգլիացի հայասէրը՝ Մեծ Գլատտոնի արժանաւոր բարեկամ լորդ Բրայսը, և այդ խօսքերը Հայաստանի վերաշինութեան լաւագոյն գրաւականն են:

ՖՐԱՄԻԱ.— Կառավարութեան Խորհրդի Յանձնաժողովը հրաւիրել է Պողոս-Նուպար-փաշային ներկայ լինելու առաջիկայ ժողովին՝ կառավարութեան ծանօթացնելու համար հայ ժողովրդի ցանկութիւնները:

Պարիզի Հայկական կոմիտէն ապրիլի 12-ին ճաշի է հրաւիրել «Ֆրանկ ու օտարազգի բարեկամութիւն» ընկերութեան անդամներին: Հիւրերի կենացին արտասանուել են ճառեր ի պատիւ նրանց բեղմնաւոր աշխատանքի, որը նպատակ է դրել ծանօթացնելու Ֆրանսիային հայ պատմութիւնն ու քաղաքակրթութիւնը: Արտայայտելով շնորհակալութիւն, հիւրերը ցանկութիւն են յայտնել, որ վերջապէս կազատուի Հայաստանը թրքական լծից:

Ապրիլի 13-ին Պարիզում տեղի է ունեցել Ֆրանկ-Հայկական համերգ (կոնցերտ). նուագուել և երգուել են Ֆրանսիական և Հայկական երգեր, եղանակներ և երաժշտական հատուածներ: Արտասանուել են ճառեր և տաճկահայերի ազատութեան բուն ցանկութիւններ:

Արբանայր Լիժիէն, որ մեծ յաջողութեամբ դասախօսում էր Մարսէյում Հայաստանի մասին, այժմ սկսել է իւր դասախօսութիւնները Պարիզում, ուր ունկնդիրների մեծ բազմութիւն է գրաւում:

ԷՋԵՐ ԹՐԲԱԿԱՆ ԳԱԶԱՆՈՒԹԻՒՆՆԵՐԻՑ

Ռուսների Մամախաթունի գրաւումով ազատուած նոյն դաւառի Բակառիչ գիւղացի Գրիգոր Զաքարեան և Խնուս՝ Հոպալ գիւղացի Գասար Էլբէկեան, 12 և 13 տարեկան որբերը պատմում են հետեւեալ մի կարգ աղիտարչ եղեռնազորութիւնների, որոնք իրենց հանգոյն սիստեմով մի անգամ էլ ապացուցանում են կան խոր ոչ ու ծ ծ բ ա գ ի ը ը:

Մայիսի սկզբին—պատմում է առաջինը, մեր 600 տուն զուտ հայաբնակ գիւղի և շրջակայքի հայոց զէնքերը հաւաքեցին (ի միամտութիւն հայերի նաև մի քանի քիւրդ, թուրք գիւղերի, որոնց յետոյ վերադարձրին) և երկու օր վերջ առաջարկեցին 24 ժամուայ մէջ զաղթելու պատրաստութիւն տեսնել: Նոյն երեկոյեան գիւղի մեծերից 12 հոգի սրախողկող արին հրապարակաւ իրենց զանձերին տիրանալուց յետոյ, եղան միահամուռ զիմումներ մահմեդականութիւն ընդունելու, բայց իզուր: Միւս առաւօտեան շրջապատուած սինլքոր չեթաների հրոսակներով ի մի հաւաքուեցին գիւղացիներս: Առաջին անգամ սկսուեց զեղանիների ընտրութիւնը, մնացեալներս, գայլերից հալածուած հօտի նման, քուեցինք դաշտ հոն նոր-նոր յօշոտումների ենթարկուելու համար: Զատեցին 15 տարեկանից վեր և անպէտք ծերերից վար եղող տղամարդոց ու բոլորին մեր առաջ, հարազատներիս զժբախտ աչքի առաջ զնդակահարեցին: Գնդակահարելն էլ մի բարեբախտութիւն էր, որովհետեւ եղան քարկոծումներով ու զանազոծումներով սպանութիւններ: Զգիտեմ ինչու... թե՛

րես մի մի գնդակի արժանի չլինելուս կամ եղեռնագործների յոգնածութեան համար, սարսափահար ցնորուածներու եփրատի բաժին հանեցին, հասցնելով կամուրջին բոլորիս գետ լեցուցին:

Պատմում է թէ ինչպէս զարնան սառույցի կտորների հետ, մարդկային դիակները գետի երեսը ծածկած հեղձուողների հոնդիւններով կը գնային գահաւէժն ի վար. կամ թէ ինչպէս արիւնարբունները հաճոյքի համար կը բռնէին փոքրիկների ոտքերից առկախ և սուրերով կը թռցնէին ճշացող զուլանները: Ինքը տեսնելով զայլք տանջալի մահը, ինքզինքը գետը կը գցէ և լողալով գետափի ժայռերին կառնելով դուրս կելնէ, իր հօր ծանօթ քիւրդի տունը կերթայ, նրա անասուններ պահելով մի տեսակ քարէ կրտայ իւր գոյութիւնը մինչև ազատարար ուսանելի ու կամաւորների յարձակումը:

Երկրորդը պատմում է, որ անցեալ Համբարձման կոտորել են իրենց դիւղերը միևնոյն սահմակեցուցիչ արարողութիւններով:

Պատմում է թէ ինչպէս հայ կոյս աղջիկներն ու կիները իրենց գրկանոցներով ինքզինքնին գետը կը գցէին լպիւր չարագործների ձեռքը չիյնալու համար:

Սա իւր հօր և եղբոր տղայի հետ կը տարուին ծանօթ (քիւրդ) քիւրդ աղայի քով, որպէս աշխատող ստրուկներ: Մի երկու ամիս վերջ, մի ինչ-որ պատրուակով կ'սպանեն հօրն ու եղբոր տղային, իսկ ինքը փախչելով կը ճողոպրէ և կերթայ թուրք կանանոր դօրքի բանակը, որպէս ուսանելի ձեռքով որբացած քիւրդ լամուկ (տղայ): Թուրք մի սպայ որդեգրելով իւր քով կը պահէ: Տղան միշտ սպայի հետ դիւրքեր լինելով կը ծանօթանայ պայմաններին և մի ցորեկ մահու և կեանքի ռիսկով խոյս կըտայ ուսական բանակը:

Չարմանալի է այս տղայի գործած անհուսալի խորամանկութիւնը, որ կարողացել է ամբողջ 7 ամիս ծածկել իւր հայութիւնը և խոյս տալ, բերելով հետը բազում ջարդերի ականատես պատմութիւնը:

Դիւլիջան

Տ. Շահբազ.

ՄԱՅԻՍԻ 6-Ը ՎԱՆՈՒՄ

(Վերլուծումներ)

Դրախտանման Վան-Այգեաստանը 1915-ի մայիս 1-ը, Աշխատաւորութեան այդ նշանակալից մեծ տօնը, ուսմբերի դժվարժոցի և զնդակների տարափի տակ, խրամատներում, դիւրքերի ետև, սուրբ պարտականութեան կատարման ճանապարհին, նուազով, մեծ ցնծութեամբ կատարելուց յետոյ, կատարեց աւելի մի մեծ տօն—հինգ հարիւր տարուայ բոնակալութեան ձեռք ու ոտք պըրկող շղթաներից, սահմակեցուցիչ լուծից ազատուելու տօնը. այդ մայիս 6-ն էր, որ Վանի պատմագրութեան մէջ անմոռանալի էջ պիտի գրաւէ իւր թողած տպաւորութեամբ:

Դասալիք և 24 ժամուայ մէջ Վասպուրականի հայութիւնը բնաջնջելու յուսով տոգորուող թուրք զօրքն և ամբօխը Ռուս յաղթական բանակի երկիւղից և «բայա» հայերի հերոսամարտից հիասթափուած, դեռ երեք օր էր, քաղաք թողել, դեռ զօրանոցների և թուրքական թաղերի սև ծուխը բարձրանում էր, երբ մի քանի սուրհանդակների անհետ կորչելուց յետոյ, վերջի սուրհանդակի աւետած Ռուս բանակի և նրանց յառաջապահ հայ կամաւորական խմբերի Վան. մտնելու լուրն ստացուեց. Վանի մարտիկներն արեւցած ազատութեան շնչով՝ ղեկավարների հրահանգով պատրաստուեցան դիմաւորելու Ազատարար բանակի մուտքը: Ամբողջ քաղաքում արտաբոյ կարգի հանդիսաւորութիւն էր տիրում. գլխաւոր փողոցների հրապարակները կանաչներով և ծաղիկներով յաղթական կամարներ էր կապուած, որոնց տակ

սպասում էին հարիւրաւոր հասակաւոր և 8-10 տարեկան հերարձակ օրիորդներ՝ ծաղիկիւնջեր ձեռներին, աւետելու իրենց պատուոյ անարատ ազատութիւնը մարդ-հրէշների վիւսմից և և բռնարարութիւնից, որից դժբախտարար չկարողացաւ ճողոպրել Տաճկաստանի ուրիշ քաղաքների հայութիւնը:

Այլիւրեւն գոյամարտը խրախուսող շեփորի (ֆանֆաուի) ուղեկցութեամբ, բազմութեան կեցցէների միջից Վանի բոլոր կուռոցները կատարեալ դիմաւորական կարգապահութեամբ քաղաքից կէս ժամ հեռու, Ակուրի կոչուած դաշտը դիմադրելու գնացին երեկոյան ժամը 7-ին (Ը. Ե.): Մի քանի անգամ գոռացին թիւրքերի թողած բերդի թնդանօթները, բոլորի սրտերը թունդ հանելով: Փողիների ամպերի միջից երեցան կամաւորական խմբերի ձիաւոր յառաջապահները, Դրօն, Վարդան և իւրայինները: Դրիչը անգոր է նկարագրելու այն գրկախառնութիւնը, միաժամանակ պոռթկացող ուրախութեան խինդն ու արտասուքը: Մի վայրկեան ուղեղներ կանգ առան գործելուց, մեզ կրակների աշխարհում էիք կարծում: Եկողներին՝ հեռուից տեսած ծխացող Վանի հոգեւորքի փոխարէն կենդանութիւնը՝ շշմեցրել էր, իսկ դիմաւորողներին՝ ազատարարների մեր մէջ լինելու քաղցր իրականութիւնը: Պատկերը լրացնում էր թնդանօթների այդքան քաղցր հնչող ընդհատ-ընդհատ որոտը:

Թափորը ամբողջ ճանապարհին ծաղիկներ կոխելուով հասաւ Ոռ-փողոց կոչուած ամենագլխաւոր հրապարակը, որ ուրախ կոծուեց օրիորդների ծաղիկիւնջերից, որին յաջորդում էր ծովանման բազմութեան «կեցցէ»-ները: Քաղաքը պլպլում էր լուսաւորութեան հրթիռների և ճրագների ճաճանչով:

Սակայն ձվ կարող էր երեակայել, թէ այդ բոլորը մի գիսաւոր աստղի պէս արագ անցնելու էր, հետքն անգամ չթողնելով: Միթէ կարելի էր երեակայել, որ Մայիսի 6-ին այդ ուրախ բազմութիւնը աստանդական գաղթական է գառնալու...:

Քամրախտ հայ իրականութիւն. քո գոյութեան ընթացքում հազիւ ես պատահում այդպիսի երջանիկ վայրկեանների, որոնք դժբախտարար շատ են վաղանցուկ...:

Իրազեկ.

Գ Ե Ղ Ա Ր Ո Ւ Ե Ս ՈՒ

«ԱՐԻՒՆ ԷՋԵՐ» ԳՐԳԻՅ

VIII

Կը գրկէք մէկ օր զղջումի բոցով

Չեր դաշլիճներում,

Կը գտնէք միմեանց ամօթով, լացով,

Կը հայցէք ներում:

Իսկ մենք! մենք!! իսկ մենք, որ անդարձ կորանք,

Չեր գոհն անխնայ...

Չբացանք, որպէս մի ծուխ, մի պատրանք,

Ու յետ չենք դառնայ:

Օ, երբ դուք նստէք հաշտութեան սեղան

Չինաթափ, բարի,

Յիշեցէք նրանց, որոնք գոհն եղան

Չեր չար կամքերի:

Յիշէք, օ, յիշէք կեանքներս մարած

Կակիծով սուր, սուր...

Եւ թող ձեզ ներուի ծով համատարած

Արիւնը մեր գուր:

Գ. Քեալաշեան

IX

Ճամբրի արմազթել թիկնոցի վրան
Ժանեակ է հիւսել կարմիր հեռքն արեան,

Ինձ ինչ, թէ ով է քայլով երերուն
Կարմիր ծորելով քաշ եկել հեռուն.

Քաշ եկել հեռուն ու նետքից նետել
Բոցը իր սրտի, տենչը արիւնթել:

Օտար ափերում իմ սիրտը այնքան
Յածել է, կորցրել գանձեր գիւթական,

Կողոպտուած, զարկուած կեանքից մահասփիւռ
Լացել է, վնասել կորուսաներն իր բիւր,

Զարկուել՝ օտարից, մօտիկից՝ աւել,
Հարւածի, վէրքի այնպէս և վարժել,—

Որ հիմայ անյոյզ՝ ճերմակ ձեան վրան
Դիտում է միայն հետքերը արեան:

Գ. Քեալաշեան

Ե Ր Ե Ք Ք Ո Յ Ր

(Վ. Ժուկովսկու)

ՄԻՆՈՒԱՆԱՅԻ ՏԵՍԻԼԸ

Մեր ամբողջ կեանքը կրգառնար տաղտուկ և անկապ երազ-
ների մի շարք, եթէ ներկայի հետ սերտորէն չմիանային ապա-
գան ու անցեալը—երեք անբաժան շրջաններ, որոնցից մէկը փո-
խադարձաբար գեղեցկացնում է միւսին, փոխարինարար վերցնում
է միւսից նրա հրաշագեղութիւնը:

Այսօր լրացաւ իմ տասնհինգ տարին: Ես զրօնում էի
գետի ափին: Անցեալի մեղադրութիւն հաճելի յիշողութիւնը համա-
կում էր իմ հոգին. երջանիկ էի ես անցեալում, երջանիկ եմ և
այժմ. երջանկութիւն, միայն երջանկութիւն եմ կոստում նաև
ապագայի նկատմամբ: Ինձ համար անցեալը, ներկան ու ապա-
գան միանում, ձուլւում էին մի քաղցր զգացմունքով:

Արևը հանգիստ թեւում էր դէպի կապոյտ բլուրները. վեր-
ջալոյսի նրա շողերը ոսկեգոծում էին լճի մակերևոյթը, որտեղ
ցրիւ ընկած փոքրիկ կղզիները, արևմուտքի վարդապոյն փայ-
լով լուսաշող, երևում էին բոցավառուած ու թափանցիկ. երե-
կոյան գեղեցիկ հով ու գոլ էր շնչում, ամեն ինչ հանգստանում,
խաղաղում էր. հօտերը դառնում էին դաշտերից, հովուի սրինգը
ձայնակցում էր հեռու սոխակին, և փոքրիկ մակոյկով լճի վրայ
լողացող ձկնորսի երգը ջրերի ողորկ հայեով ինձ էր գալիս:

Ես գնում էի մտադրադ, ուստի աննկատելի յայտնուեցայ
կանաչ կաղնու անտառի մօտ, որ աճում էր սարի վրայ, և յանկարծ
առաջս տեսնում եմ երեք երիտասարդ աղջիկ դէմքով անչափ նման
իրար, գեղեցիկ ու փթթուն, ինչպէս մայիսեան օր: Նրանցից մէկը
նստել էր դարաւոր կաղնու տակ, թիկնած շուշաններով, երկնա-ծա-
ղիկներով և նոճիով մակահիւսուած սափորին (ուռնային). միւսը
անհոգ պառկել էր կանաչ սէզլի վրայ, վարդի թփի տակ, իսկ
երրորդը նայում էր մայր մտնող արևին: Սրա աչքերում փայլում
էր մի ինչ-որ գերբնական բոց, արևի ճաճանչներով լուսաշող հո-
յակապ գէմքը կարծես մարդկային չէր: Ես զարմացել էի, չգի-
տէի, մօտենամ արդեօք նրանց, թէ՛ հեռանամ. բայց աղջիկնե-

րից մէկը—նա, որ պառկել էր վարդենու տակ, թիկն հովի պէս
վազեց, մօտեցաւ ինձ և ժպտալով ասաց.

—Մի հեռանար, ագնիւ բարեկամ, գնանք, ես ծանօթացնեմ
քեզ քոյրերիս հետ: Նստիւր այս վարդենու տակ. իմ վարդերն էլ
քո գեղեցկութեան պէս մաքուր են ու քնքոյշ, նրանց անուշ բոյրը
քո գեղեցկութեան պէս հոգու անարատութիւնը. իսկ քո կեանքը
զրաւիչ է, ինչպէս քո հոգու անարատութիւնը. իսկ քո կեանքը
ոչ այլ ինչ է, բայց եթէ՛ բացուած վարդ. թող յաւիտենական
լինեն նրա գրաւչութիւնը, բուրմունքն ու թարմութիւնը:

Իրար ձեռք բռնած, մենք վազ տուինք: Իմ նոր ծանօթ մի
վարդ տալով ինձ, ասաց.

—Քո ծննդեան օրուայ նուէր:

Մեծ քոյրը—նա, որ նստել էր կաղնու տակ, ուռնային թիկ-
նած, ինձ յառեց իւր մտախոհ հայեացքը, և իմ հոգին ակամայ
լցուեց վնասութեամբ, երբ նայեցի նրա ուրախ, բայց և վշտա-
հար դէմքի գծադրութեանը. մի գաղտնի ոյժ ձգում, քաշում էր
ինձ դէպի նրա սիրտը, բայց ես չէի համարձակւում մօտենալ և
լուսւմ էի:

—Դու մեզ չես ճանաչում, իմ ագնիւ բարեկամ, ասաց նա
քնքշութեամբ. մենք քոյրեր ենք: Ինձ ասում են Անցեալ. քեզ
վարդ նուիրող միջնակ քրոջս անունն է Ներկայ, իսկ փոքրը՝
Ապագայ. ուրիշ կերպ՝ մեզ կանչում են երէկ, այսօր, վաղը:
Մենք անբաժան ենք. նա, որին սիրում է մէկս, սիրելի է դառ-
նում և միւսներին. մէկիս սրտին զգուելին հաւասարապէս զգուե-
լի է նա և միւսներին համար:

«Ագնիւ Մինուանա, բնութեան հրաշալի էակ, դու մեզ սիրե-
լի կը դառնաս, դու ծնուած ես երջանկութեան համար, սուրբ
Նախախնամութիւնը կը պաշտպանի քեզ կեանքիդ ճանապարհին:

«Հիմա, երբ նոր միայն ապրել ես սկսում, դու կարող ես և
պէտք է սիրես միմիայն իմ Այսօր կոչուած քրոջը, մի հաճելի,
աշխոյժ էակ: Բարեկամս, խաղա այն անուշաբոյր վարդերի հետ,
որ նա ուրախ ժպտալով նուիրում է քեզ. գիտցիր, զ, Մինուանա,
որ նրանց թարմութիւնն ու բոյրը չեն անցնի երեք, քանի քո
տակաւին խաղաղ և մաքուր սրտում կրմնայ անմեղութիւնը:

«Բարեկամանալով իմ Այսօր ասում քրոջ հետ, դու պատ-
րաստում ես սիրել և՛ ինձ, և՛ իմ Վաղը կոչուած քրոջը: Կրգայ,
կրգայ ժամանակը, երբ կզգաս, որ մեր բարեկամութիւնը անհրա-
ժեշտ է քեզ. ցանկութիւններն ու յոյսերը կը զարթնեն քո խա-
ղաղ հոգում, իսկ ներկայի վարդերը... Երեք առանց փշերի չեն
լինում:

«Այն ժամանակ, իմ բարեկամ, իմ անվրդով ու համակրելի
Մինուանա, թող քո հովանաւորը լինի ուրախ Վաղը: Նայի՛ր... Նա
ցոյց է տալիս քեզ հեռու արևմուտքը. այնտեղ փայլում է փա-
ռահեղ արևը, այնտեղ պարզ արեմուտը յիշեցնում է պարզ առա-
ւօտուայ մասին:

«Բարեկամ, անարատութեամբ հրճուելով ներկայի վարդերով,
դու անաղարտ մաքուր ուրախութեամբ, անվրդով, խաղաղ յոյսով
կսկսես նայել Ապագայի այս գրաւիչ հեռաւորութեանը, ուրա-
խութիւնը և յոյսը անմեղութեան ուղեկիցներն են:

«Իսկ եթէ վարդի գեղեցկութեամբ խաբուած, նրա փշերը
կը ծակծկեն քեզ, այն ժամանակ, բարեկամ, դէպի իմ քոյր Վա-
ղը ունեցած քո անշնչ վստահութիւնը, հեռաւորի մէջ նրա քեզ
յայտնադորձած զրաւիչ իրերի վրայ ձգած քո միակ հայեացքը՝
պէտք է մեղմացնեն, քաղցրացնեն քո տանջանքները: Բայց
այսպիսի բերկրանք ստանում է միայն անմեղութիւնը:

«Երբեմն,—զ, թող երկինքը պահպանէ քեզ, իմ անմեղ Մի-
նուանա,—երբեմն, անբարեացակամ բախտը խաւարեցնում է հե-
ռաւորի միջթարական փայլը, ապագան քողարկում է. իսկական
ներկան կորցնելով իւր ուրախութիւնը, թախիժ է հաղնում... Մի-
նուանա, դէմքով հրապուրիչ իմ քոյրերը փոփոխական են. սիրի՛ք
նրանց, բայց զգուշացիր դաւաճանութիւնից:

«Փորձութեան այս վարկեաններին, հոգու միայնութեան այլ

ժամերին ես քեզ հետ կըլինեմ... Իմ մէջ որոնիր քո սփոփիչ բարեկամին: Ես քոնն եմ. Անցեալն անբաժան է քեզանից: Իմ ուռնայի մօտ կը կենդանանայ այն, ինչ դու կորցրել ես ներկայի մէջ, իսկ ապագայի ուրախ ուրուագծերն էլ կ'իրականանան այնտեղ: Իմ ուռնայի մօտ, նօճու մթընշաղ հովանու տակ, ապրում է յիշողութիւնը, որը պատմում, խօսում է եղածի ու անցածի մասին. մտադրաւ մեկամղաւթիւնը, որի մենդի աղբիւրը թախիծն է, սիրում է միայն անցեալը, մըտքով սաւառնում է դադաղների վրայ և բազմաթիւն է գտնում մեղաւորների համար բողոք-վշտի մէջ: Քո ընկեր անմեղութեան հետ եկ իմ նօճու մթնշաղի տակ և իմ զրոյցի մէջ դու սփոփանք կը գտնես: Իմ ուռնայի մօտ դու կը զգուշացնաս ինքդ քեզանով, և ներկայի դէմքից աննկատելի ցած կընկնի տխրութեան քողը, վշտահար Այսօրը նորից կը ժպտայ, իսկ թեթևօրէի վաղը իւր տնչերով քեզ կը թռչի:

«Օ», բարեկամս, կըզայ այն օրը, երբ պէտք է թողնել կեանքի այս փթիթն հովիտը. այն ժամանակ ոչ բարեկամների վշտազին աղբիւրները—փոքր ինչ դանդաղել, չհեռանալ, ոչ այս հրաշագեղ գոյութեան սէրն ու մօտիկութիւնը, որ մարում, անցնում է,—ոչ ինչ չէ կարող պահել քեզ սիրելիներիդ մէջ, որոնց թողնում ես աւիտեան:

«Այն ժամանակ, վերածնունդ, լուսոյ նոր փայլում, յաւերժ անբաժան, միասին կապերնք մենք: Ո՞րպիսի հիասքանչ շուքով քեզ համար կը պայծառանայ հեռուոր անցեալը: Անմահութիւնը, յոյսի և հաւատի արդարացումը կըլինի քո վարձատրութիւնը... Օ», Միտումնա, թող քո ամբողջ կեանքն այդ վարկեանը դիմաւորելու պատրաստութիւն դառնայ:

«Գնա, բարեկամս, գնա առանց երկիւղ կրելու այն անյայտութիւնից, որով ծածկուած են այս կեանքի ուղիները. երկնային նախախնամութիւնը քեզ պաշտպան: Հաւատաւ նրա գոյութեանը, հաւատաւ նրա վարձատրութիւններին: Բաղդաւորութիւնը անմեղութեան անբաժանալի բաժինն է. բայց ճիշտեղ և երբ... Այդ պահից է»:

Նա լռեց: Այդ վարկեանին արեւը մայր մտաւ, ու մութը պատեց և՛ երկինքը, և՛ ջրերը, և՛ դաշտերը: Աչքերով ես որոնում էի չքնաղ զիցուհիներին, բայց իզո՞ւր, տեսիլն անցաւ... Ձգում եմ միայն զեփրուի շնչումը, շուշանների ու վարդերի բուրմունքը. լսում եմ միայն աղբիւրի նուազը, որ խաղաղ հոսում է քարերի միջով, իմ ոտների մօտով:

(Թարգ.)

Վ. Արմէն

Գիտական-պատմական

ՀԱՅԵՐԷՆ ՏԱՂԱՉԱՓՈՒԹԵԱՆ ՄԱՍԻՆ *

Ինչքան էլ մեր յամբական ուսանաւորների մէջ ես անշեշտ վանկերն առնում են իբրև տաղաչափօրէն շեշտուած, ինչպէս և ուսանելու է, բայց նմանութիւնը միայն այդքան է: Մեր յամբական ուսանաւորները, ինչպէս յետոյ կը տեսնենք, բոլորովին ուրիշ հիմունքներով առանջ գալով բաւական տարբերութեամբ են ուսանելուց: Ռուսերէնի, օրինակ, ութվանկանի քառասունեայ տողերի ամեն մի ոտքի մէջ ես,—լինի առաջին, երկրորդ թէ երրորդ,—կարող է անշեշտ վանկն առնուել իբրև տաղաչափօրէն շեշտուած. մինչդեռ հայերէն նոյնպիսի ուսանաւորի մէջ անշեշտ վանկը կարող է տաղաչափօրէն շեշտուած համարուել միայն առաջին և

երրորդ վանկերի մէջ: Հայերէնի սովորական յամբական ուսանաւորի մէջ կարելի է ասել միայն «Մատուց կուսին ամենագեղ» և երբէք «Մատուց ամենագեղ կուսին». մինչ ուսանելու երկու ձևն էլ կարելի է գործածել: Դրա պատճառը, ինչպէս ասացինք, քիչ յետոյ կը բացատրենք:

Արդարև մեր բանաստեղծները (Մանուէլեան և ուրիշներ) երբեմն փորձել են ուսանելի ձևով ևս յամբական ուսանաւորներ յօրինել, բայց նրանց նորաձեւութիւնը յաջողութիւն չի գտել, որովհետև այդպիսի ուսանաւորները մեծ մասամբ միակերպ են հնչում. պատճառը գլխաւորապէս այն է, որ բանաստեղծները չեն աշխատել միակերպութիւնը վերացնել քորէական և քողաղօտ ոտքերի խառնուրդով, որ հնարաւոր է մեր լեզուի մէջ ևս, թէպէտ և ուսանելից շատ աւելի պակաս չափով: Մեր կատարած հետազոտութիւնը Յ. Յովհաննիսեանի, Յովհ. Թումանեանի և Ա. Խահակեանի 10-վանկանի տողերի վրայ՝ ցոյց է տալիս, որ այդ տողերի մի խոշոր մասը ուսանելի ձևով պարզ յամբական ուսանաւորներ են, այն էլ շատ ութմիկ և ոչ միակերպ:

Կախուած է ժայռը ջրբերել վերայ.

Բոլորը վազն է ահհետա՛նալու.

Պըտը տեցնում ես տա՛րափները ձեան.

Այնտեղ թօշնում է վանդը կո՛կոնում (Յովհ.):

Այն պահ զիանկն էլ, որ տեսնում ես դեռ,

Այն էլ հողի տակ կը՛ծածկեն հիմա (Թում.):

Նա լուռ յիշում է, որ տարիք առանջ

Իրան սրտումն էլ տենչ կար ու կըրակ:

Եւ ո՞վ կարող է ուրիշին ըզգալ:

Որպէս իր եսը հասկանալ նրան (Իսահ.):

Մեռած լուսնակը մե՛նաւոր աղօտ

Սըփում է չուրջը ի՛ր շողերը ցուրտ.

Յաւէտ լըռում է մի տըխուր խորհուրդ,

Յաւէտ վառում է մի քնքուշ կարօտ (Տէրեան):

Իրենց կազմութեամբ այս յամբական ուսանաւորները կատարելապէս նոյնանում են ուսանելի հինգսունեայ յամբերի հետ, և այդ միայն նրա համար, որ բանաստեղծները չեն պահում մեր սովորական 10-վանկանի ուսանաւորի սքեման, որով պիտի 5-րդ վանկերն անպատճառ շեշտուած լինին, այլ շեշտում են 4-րդ վանկը և այնուհետև ութմիկան շեշտերը գրում են միայն զոյգ վանկերի վրայ, 6-րդ և 8-րդ և ոչ 7-րդ վանկի վրայ: Դժբախտաբար լրագրական սուղ էջերը թոյլ չեն տալիս մանրամասն բացատրելու մեր հետազոտութիւնը և ուսումնասիրութիւնն այս կարգի ուսանաւորի մասին, բայց այսքանը միայն շեշտենք, որ եթէ բանաստեղծների գրչի տակից, հակառակ ընդունուած 5+5 սքեմային, պարզ յամբեր են պոռջ դալիս ուսանելի (և ոչ դերմաներէնի) ձևով, այդ ցոյց է տալիս, որ մեր լեզուն ընդունակ է այդպիսի ուսանաւորի բաւական է միայն, որ եղած շեշտերը զոյգ՝ (2, 4, 6, 8, 10) վանկերի վրայ լինին, և մի կամ երկու յարաշեշտ բառեր լինին տողի մէջ: Այդ ուսանաւորն աւելի գեղեցիկ է լինում, երբ յարաշեշտ բառն ընկնում է 4-րդ շեշտուած և 5-րդ անշեշտ վանկի մէջ, ինչպէս վերևի տողերում է: Առաջարկում եմ մեր բանաստեղծներին ոչ 5+5 վանկանի տողերի մէջ պատահաբար գործածել այս յամբական չափը, այլ ամբողջ ուսանաւորներ յօրինել դրանով, համոզուած լինելով որ նրանք շատ աւելի ութմիկ, միաժամանակ և լուրջ ու ճկուն մի չափ կունենան, որ կը յարմարուի մտքին ու զգացմունքին: Այս չափն անպայման ապագայ պիտի ունենայ: Դրաբարում ունենք բազմաթիւ շարականներ այսպիսի պարզ յամբական ոտքերով յօրինուած, միայն իբրև ազատ ուսանաւորներ:

Մի անգամ որ յարաշեշտ բառերի գործածութիւնը թոյլ է տալիս ուսանելի ձևով պարզ յամբական ուսանաւոր յօրինել. նոյնը պէտք է ասել և քորէական ուսանաւորի համար: Ինչպէս

* Տես Համբարաբեր № 22:

յամբական, նոյնպէս և քորէական ոտանաւորները մէջ ուսերէն-
նում անշեշտ վանկը կարող է անցնել տաղաչափորէն շեշտելի
վանկի տեղ:

Птичка бо'жия не знае'тъ... Այստեղ бо'жия բառի վերջին
վանկը բնականօրէն անշեշտ է, բայց տաղաչափորէն շեշտուած է
համարուում: Այսպիսի աղատութիւնը, որ չունի գերմաներէնը,
թոյլ է տալիս հայերէնում ևս քորէական ոտանաւոր յորինել,
թէպէտ շատ աւելի պակաս չափով քան յամբական: Մեր հետա-
գոտութիւնը ցոյց է տալիս, որ Բաղակեանի 7-վանկանի տողե-
րից մօտ մի երրորդ մասը, հակառակ ընդունած սովորական 4+3
սքեմային, պարզապէս քորէական ոտանաւորներ են ուսերէնի
ձևով:

Շնորհքը ջուրը կը՝ պաշէ:
Ուշք ու միտքըս կը՝ տանի:
Քեզ գրելուսն ինչ սքսում:

դ) Մինչ պարզ յամբական ոտանաւորներ, ուսերէնի ձևով,
ունենք միայն շարականների մէջ այն էլ իրրեւ աղատ ոտանա-
ւորներ, անապետեան ոտանաւորներն ի հնուց անտի գործածա-
կան են մեր լեզուի մէջ: Եւ այս հասկանալի է, այն պատճառով,
որ այդ չափը թոյլ է տալիս 1—3 վանկանի բառեր գործածելու:
Այս չափը գործածել է սկզբում Ներսէս Շնորհալին, և այնուհե-
տև ուրիշները: Նորերից Բագրատունին և Մխիթարեան ուրիշ
քերթողները, աշխարհաբար գրողներից Թերզեան, Գամառ-Քաթի-
պա և այլն, իսկ նորագոյններից՝ Բաղակեան, առանձնապէս Վ.
Տէրեան, նրան հետեւելով և ուրիշները: Եւ որովհետև մեզնում
ամեն հին բան միշտ մոռացութեան է տրուում, շատերը կարծում
են, թէ Տէրեանն է առաջին անգամ գործածել անապետեան ոտ-
քերթով ոտանաւորը: Անապետեան ոտանաւորի էութիւնն այն է,
որ պէտք է շեշտուի ամեն երրորդ վանկը: Ամեն մի շեղում ոչըն-
չացնում է չափը. և դժբախտաբար մեր բանաստեղծները, նոյն
իսկ Տէրեանը, յաճախ անում են շեղումներ:

Միւրուհին սքստատրոփ նայեցաւ լըճակին,
Հասկացաւ դառնութիւն իւր անբախտ վիճակին.
«Իրարմէ բաժնեցին մեզ աշխարհ և այս կեանք
Գէթ մահով այսուհետ ջրի տակ միանանք»:

(Գամառ-Քաթիպա)

Միակերպութիւնը վերանում է միայն այն ժամանակ, երբ
ռիթմական շեշտերը պահելով հանդերձ գործ են ածւում քորէա-
կան կամ քորաղօտ բառեր:

Ես բնկայ անդունդները խաւան,
— Իմ ցընորք, նորից քեզ ևմ կանչում:

Տէրեան

ե) Անապետեան չափի սկզբի ոտքը եռավանկի փոխանակ
երկավանկ դարձնելով՝ առաջ է դալիս երաժշտական տեսակէտով
(ոչ տաղաչափական) քորաղօտ ոտանաւոր: Այս չափն ևս ի հնուց
անտի գործածուած է հայերէնում: Առաջին անգամ դանում ենք
Գր. Նարեկացու, ապա Կոստանդին Երզնկացու և ուրիշների մէջ:

Երկինք ի յերկիրս և երկիրս ի յերկինքս,
Վայրէջք ի խոնարհ և վերելք ի բարձունս...
Գր. Նար. Տաղ եկեղ.

Այս կեանքս է ունայն և ժառանգ ենք ժահու,
Չունի մեզ զըրոնք բարութեան և շահու.
Երանգ է խարոզ և խայսլ անցաւոր,
է սոստ սիրելի և բնկեր նենգաւոր...

Կոստ. Երզնկ.

Ամփոփելով մեր եզրակացութիւնը՝ տեսնում ենք, որ մեր
լեզուի մէջ դակտիլական ոտանաւոր չկայ և հնարաւոր չէ գրել:
Քորէական ոտանաւոր ուսերէնի ձևով հնարաւոր է. բայց այդ-
պիսի անկախ ոտանաւորներ, բացի մի երկու փորձից, որ արել
են Սեդրակ Յովհաննիսեան և ուրիշներ, չունենք. և չենք կար-

ծում թէ մեր լեզուն շատ ընդունակ լինի այդպիսի ոտանաւոր-
ների: Յամբական ոտանաւորների, ուսերէնի ձևով, ընդունակ է
մեր լեզուն. բայց մեր բանաստեղծները չեն գրում այդ-
պիսի անկախ ոտանաւորներ: Անապետեան և քորաղօտ ոտանա-
ւորների նոյնպէս ընդունակ է մեր լեզուն և հին ժամանակներից
ի վեր գրուել են այդպիսի ոտանաւորներ: Վերջերս այս երկու-
սից առանձնապէս մշակուած է անապետեան ոտանաւորը:

Մեր՝ պարզ ոտքերով կազմուած ոտանաւորները սակայն
միայն այդ տեսակներով չեն սպառուում. այլ ունենք նաև անա-
պետեան ոտանաւորներ մի յամբի խառնուրդով:

Երաժշտական երկի մէջ ևս երբեմն մի որոշ չափով յօրի-
նուած տակտերի մէջ մտնում է մի տակտ, որ իր չափով տարբեր-
ւում է հարեան տակտերից, և կամ զանազան չափերի տակտեր
փոփոխակի յաջորդում են միմեանց (փոփոխակի տակտեր): Մրա
համապատասխան ձևով նաև ոտանաւորի մէջ կարող են տարբեր
ոտքեր մտնել միմեան ոտքերի յաջորդութեան մէջ. գերմանե-
րէնում անապետեան ոտանաւորները նոյն իսկ քիչ անգամ ան-
խառն անապետեան ոտքերով են կազմուած լինում, այլ մեծ մա-
սամբ յամբերի հետ խառն են լինում. բայց այնպէս որ անապետ-
եան շարժումն իշխող է լինում: Մեր ոտանաւորի մէջ ևս գրա-
նում ենք այս խառնուրդը: Անապետեան ոտանաւորի մէջ մըտ-
նում է մի յամբական ոտք, կամ հաստատուն գրութեամբ միշտ
մի որոշ տեղում, կամ շարժուն դրութեամբ:

Անցանէ մեծութիւն և փառք աշխարհիս,
Աւերի և քակտի շին ուն ծ տաճարիս...

Մկրտիչ Նաղաշ.

Եւ այսպէս ամբողջ քերթուածը, որ յօրինուած է անապետեան
րով, միայն երրորդ ոտքը միշտ յամբական է: Այս յամբական
ոտքը կարող է լինել շարժուն դրութեամբ և երրորդ և չորրորդ
տեղում, ինչպէս՝

Դէպի վեր, սարն ի վեր... Ան վ երջ է ուղիս.
Յոգնեցան բազուկներս այս կուռնին անդօր...

Յովհաննիսեան

Այսպէս և յամբական ոտանաւորի մէջ հաստատուն դրութեամբ
մտնում է մի անապետ.

Հոգի, աչ երոճս ես լոյս,
Երբ որ իմ դիմացն եմուս.
Փախչիս երբ որ գիս տեսնոճս,
Քոճա քո գերոյս, իմ լոյս:
Մարմինս անհոգի վանց քեզ,
Հոգիս անդադար հետ քեզ...

Կոստ. Երզնկ. Քերթ.

Աւելի հետաքրքիր է յամբ-անապետեան ոտանաւորը փոփոխա-
կի ոտքերով, համապատասխան երաժշտութեան փոփոխակի տակ-
տերին: Մի չափ, որ շատ սիրուած է եղել հին ժամանակ, բայց
բոլորովին անծանօթ է մնում մեր նոր բանաստեղծներին, գործ են
ածել Գր. Նարեկացին, Շնորհալին և գրեթէ բոլոր միջնադարեան
երգիչները՝ Քուշակ և ուրիշները: Դա «հայերէն» կամ «այրենի»
կոչուած չափն է: Այդ չափի էութիւնը մենք ուրիշ տեղ բացա-
տրել ենք. և շատ բան պէտք էր ասել մանրամասնութիւնների
համար, բայց այստեղ միայն այս ասանք, որ ոտանաւորը կազմ-
ւում է 15 վանկից, միջին 7-րդ վանկից յետոյ ունենալով հատած,
որով տողը բաժանուած է երկու կիսատողերի, որոնք կարող են
անտուել և իրրեւ առանձին տողեր: Ոտքերը կազմում են յամբի
և անապետի հաւասար թուով խառնուրդ հաստատուն դրութեամբ.
յամբ, անապետ, յամբ—անապետ, յամբ, անապետ: Ռիթմա-
կան շեշտերն անպայման պիտի լինին առնուազն չորս հատ և

5, 7, 10, 15-րդ վանկերի վրայ, իսկ 2 և 12-րդ վանկերը կարող են նաև շեշտուած չլինել:

Պիւլպիւլն ի յէզին մտաւ | ի վերայ վարդին թառեցաւ:

Երանց զիւր բարի բերան | և ասաց մինչ որ լուսացաւ...

Իմ եսին ի հարանց տանէն | հանց ելաւ քանց նստն ի ծովէն...

(Վերջը միւս անգամ)

Մ. Արեղեան:

ՈՒՏԻՔ

Ապրիլի 4-ի երեկոյեան պ. Ե. Լալայեանը Ազգազրական Ընկերութեան դահլիճում կարգաց հետաքրքրական գեկուցում Ուտիների մասին:

Ուտիք ասելով ներկայումս հասկացում է Նիփ ու Վարդաշէն գիւղերը իրենց շրջականերով, որոնք ընկնում են Նուխուայ գաւառում, որոնց ընակիչները՝ ներկայումս թուով 12,800 են ընդամենը: Յարգելի դասախօսը ծանօթացրեց ունկընդիրներին այս գիւղերի տեղի, դիրքի, կլիմայի, մշակութեան պայմանների, ազգաբնակչութեան զանազան տարրերի, պարագմունքների և մանաւանդ նրանց հասարակական ինքնուրոյն կազմակերպութեան և իւր նկարագրութիւնները լուսաբանից իւր իսկ ձեռքով պատրաստուած լուսանկարներով:

Այս անցնելով Ուտիների հնախօսութեան և պատմութեանը, յայտնեց, որ ինքը 1914 թուին գնացել է Ուտիք պեղումներ կատարելու: Այնտեղ գտել է երկու տեսակի հնադարեան դամբարաններ, որոնցից յարգելի գեկուցանողն այն եզրակացութեան է եկել, որ Ուտիքի նախնական բնակիչները ցած կուլտուրայի մարդիկ են եղել և նրանց ծանօթ է եղել միայն երկաթը: Իրենց ծագման մասին տեղացիները առանձին աւանդութիւն չունին, իրենք իրենց անուանում են Ուտի կամ Քշտոն (քրիստոնեայ): օտարի հետ խօսելիս՝ իրենք իրենց հայ-էրմէնի են անուանում, իսկ իրենց մէջ եղած օրթոդոքս դաւանութեան պատկանողներին՝ Գիւրջի, միմեանց հետ խօսելիս իրենք իրենց կոչում են խալէկ՝ այսինքն մօրեղբայր: Դասախօսը մէջ է բերում հուռ՝ Ստրաբոնի և խորհնացու ժամանակից սկսած՝ բոլոր տեղեկութիւններն ու կարծիքները Ուտիների մասին մինչև մեր օրերը: Ստրաբոնի և Ստրենա-ցու տուած պատմական տեղեկութիւնների վրայ յենուելով պէտք է կարծել, որ Ուտիները Աղուան ազգի մի ցեղն են: Ուսուցչապետ Երեսույզը նրանց Ուրարտացիներից մնացորդ է կարծում: Վերջնական որոշ նմանութիւնների վրայ հիմնուած կան կարծողներ, որ Ուտիները Զինո-Մանջուր ծագում ունին: Պ. Լալայեանը միանալով Էրզրումի և Գիւրի կարծիքներին՝ ընդունում է, որ Ուտիները Դադստանի լեռնաբնակ ժողովուրդների մի ճիւղն են, նրանց ցեղակից և հին Աղուան ազգի մնացորդ:

Սակայն Ուտիների ոչ միայն ծագումը, այլև անցեալ պատմութիւնն էլ շատ մութն է. Ստրենացու և Կաղանկատուացու տուած տեղեկութիւնները շփոթ են. նրանք պարզում են միայն այն, որ Ուտիները հայերի միջոցով վաղ ժամանակուանից քրիստոնէութիւն են ընդունել և ժամանակի ընթացքում աւելի և աւելի ենթարկուելով նրանց ազդեցութեանը, ձուլուել են նրանց հետ: Այնպէս որ նրանց հետագայ դարերի պատմութիւնը մի տխուր էջ է այն մասին, թէ ինչպէս այս փոքրիկ բայց հետաքրքրական ժողովուրդը չդիմանալով շրջակայ ժողովրդների, մանաւանդ մահմեդականութեան բռնութեանը՝ զանազան հատուածների է բաժանուել, քայքայուել է: XV դարից Ուղուն Հասանի օրերից սկսած մահմեդական բռնութիւնը ծայրայեղ աստիճանի է հասնում. անլուր վայրագութիւններ են գործում Նուխուայ խաները, որի հետեանքը լինում է այն, որ շատերը մահմեդականութիւն

են ընդունում. այս է պատճառը, որ ներկայումս Նուխուայ շրջանի թուրք տարրը ուտիական-հայկական դիմագծեր ունեն և պահել են յիշողութիւն այն մասին, որ իրենք բռնի կերպով են ընդունել մահմեդականութիւնը. իսկ քրիստոնեայ մնացող ուտիները ստիպուած են եղել մեծաքսի հարկ տալ խանին կրօնն ու եկեղեցին փրկելու համար: Նոյնպիսի աններելի միջոցներով XIV դարի սկզբից ուսուցիչի հոգեւորականութիւնն աշխատել է ուտիներին պրաւոսլաւ դարձնել և եղիշէ առաքելի վանքը խըլել հայ լուսաւորչականներից: Յովհաննէս Կարբեցին էլ իւր ընչաքաղցութեամբ առիթ է տուել, որ մօտ 100 տուն Վարդաշէնցիք Գիւրջի, պրաւոսլաւ դաճանաւ:

1904-ին ուսուցչապետ Դիւրը կազմել է Վարդաշէնի բարբառի քերականութիւնը. 1902 թուին ուտիներն լեզուով, բայց ուսերէն տառերով կայ թարգմանած Աւետարանը, որը միակ նմոյշն է ուտիական գրականութեան: Առաքել Մնացականեանը, այժմ հանգուցեալ, ճեմարանամարտ մի պարոն, կազմել է ուտիներէն բառարանը, իսկ Լալայեանը հաւաքել է ուտիական բանահիւտութեան բոլոր մնացորդներն անխտիր, որոնց կցել է հայերէն թարգմանութիւնը և սպա այդ շրջանում գտնուող հայերէն ձեռագիրների մի ցուցակ:

Ունկընդիրները ցանկութիւն յայտնեցին կազմակերպել մի հրապարակական դասախօսութիւն ուտիների մասին և այդ աշխատութիւնը տպագրութեամբ լոյս ընծայել:

Մ. Սոստիկեան

ՄԱՄՈՒԼ

ՌՈՒՍ ՄԱՄՈՒԼԸ ՀԱՅԵՐԻ ՄԱՍԻՆ.

Ռուսաց Պետրոգրադի «Սովրեմեննոյէ Սլովո» լրագիրը գրում է.

«Բելգիացիք, սերբերը, սև-լեռնցիք ունեն թէ իրանց պետութիւնը, թէ իրանց երկիրը. լեհացիք և հայերը չունեն ինքնուրոյն պետութիւն: Բայց ունեն իրանց երկիրը. հրէաները չունեն ոչ թագաւորութիւն, ոչ երկիր, բայց այս համաշխարհային ահելի անցքերը հաշուի չառն ցեղերի այդ զանազանութիւնը:

Դժուար է իսկապէս որոշել, թէ այդ ազգերից որի դրութիւնն այս պատերազմի ժամանակ վատթարագոյն է:

Մենք պարզամտութեամբ հաւատում էինք, որ մարդկութեան այլ ևս չեն պատահիլ առաջուայ սարսափները. մենք հաւատացած էինք, որ կուլտուրան ու ոճրագործութիւնը իրար հակառոգ բաներ են:

Հայերը յամենայն դէպս այդ հաւատը չունէին. աւերում, կործանում և կոտորում էր տաճիկների ամենասիրուած կառավարելու մեթոդներից մէկը:

Հայերը մեղանչել էին տաճիկների աչքին արդէն նրանով, որ վերջիններից աւելի աշխատասէր, աւելի զբաղէտ և աւելի կուլտուրանակ ազգ էին: Բացի այդ հայերը աշխատաւն են:

Անչափ դժբախդ են այն հայերը, որոնց կոտորեցին տաճիկները և քիւրդերը հարիւր հազարներով, բայց կենդանի մնացած հայերին, այդ խաւարի մէջ, մնում է լուսաւոր մի աստղ—մեծ յոյս:

Այն մեծ յոյսն ունի հայ ազգը—որ վերջնականապէս կազատուի թրքական լծից, որ նա կունենայ նոր կեանք և կը վերածնուի և ահա այդ հանձարեղ, աշխատասէր, ողջամիտ և հին կուլտուրայի խմորումն ունեցող ազգը, ի հարկ է թէ ապագայ վերածնութեան բոլոր իրաւունքները թէ աջողութեան բոլոր նշաններն ունի:

երկար տառապանքներ են կրել հայերը վայրենի քիւրդերից և մոլեռանդ տաճիկներէրից: Բայց այդ բոլոր տանջանքները չեն մեղցնիլ հայերի մէջ և այժմ ոչ եռանդ, ոչ էլ հաւատ չէպի լաւագոյն ապագայ: Եւ այդ անմահ հաւատը ակնհերե է մեզ համար հայերի բոլոր քայլերում և հասարակական հանդէսներում:

S. Աթարէզեան:

«Новое Время»-ն իւր մի առաջնորդող յօդուածով մեծ համակրանքով է խօսում անցեալ ամսում կայացած Պետրոգրադի հայկական Համագումարի մասին:

Համեմատելով հայ ժողովրդի մեծ զոհարերութիւնը Համագումարում արտայայտած հայ ժողովրդի համեմատ ու չափաւոր իղձերի հետ, լրագիրն ասում է.

«Անասելի ցաւ ենք զգում հայ ժողովրդի չարատանջ վիճակի համար, ժողովրդի, որ ընկել է վիշելմին տանող թիւրքիայի կողքի տակ»:

Կանգ առնելով հայկական ջարդերի վրայ, լրագիրն ասում է.

«Զարհուրելի է երևակայել, որ մօտ 3 միլիոն ժողովրդից մէկ քառորդ միլիոնը կարիք է զգում օգնութեան ու խնամքի, փախչելով Ռուսաստան, երեք քառորդ միլիոնը կոտորուած է և մօտ երկու հարիւր հազար աքսորուած Միջագետք»:

Ապացուցելով չէզոք աղբիւրներից ստացուած փաստերով, որ այս թուերի մէջ ոչ մի չափազանցութիւն չկայ, «Н. В.» ընդգծում է, որ

«Բնիկիայի ողբերգական տագնապը նսեմանում է մարտիրոսացած Հայաստանի տանջանքների առաջ»:

Պ Ո Ս Տ Ա Ր Կ Ղ

ՎԱՂԱՐՇԱՊԱՏ, Հ. Բ.-ին.—Ձեր նամակը չենք կարող տպագրել. իզուր էք դժգոհում, որ ձեմարանը «քառուքանդ անող» Բագրատ եպիսկոպոսը նշանակուել է առաջնորդ. Վեհափառ Հայրապետը? եղածներից է միայն ընտրութիւն արել, իսկ պարսկական թեմից, Սպահանից յետոյ Բագրատ եպիսկոպոսը միակ յարմարագոյն անձն է Շամախու թեմի համար: Ոչինչ չունենք Ձեր ցանկութեան դէմ, որով ձեմարանի չորս տարուան տեսչութեան հաշիւը ցարդ չտուող Բագրատ եպիսկոպոսը թողնելով «սարահարական» վարչական եղանակը և բարձի տակից հանելով անմահ Մոռիէի «Հաջի-Բարան», հետը Շամախի և Բագու տանէր մի հատ իտալական հաշուապահական գիրք, որ նրան աւետարանի չափ կարելոր է:

Սմբագիր՝ ՍԱՄՍՈՆ ՅԱՐՈՒԹԻՒՆԵԱՆՑ

Հրատարակիչ Կ. Հ. Բ. ԸՆԿԵՐՈՒԹԻՒՆ

Յ ա յ տ ա ր ա ր ու թ ի լ ն ն ե ր

ԹՈՒՔԼԵՏԻ դէմ մաքառող Կովկասեան Ընկերութեան Սպիտակ ծաղիկի» երթեկ հիւանդանոցը ընդունում է հիւանդներ ամենայն օր (բացի կիրակի և տօն օրերից) առաւօտեան Ժ. 9—11-ը:

Բ Ժ Շ Կ Ո Ւ Թ Ի Ւ Ն Ը Զ Բ Ի Է:

Փետրուարի 19-ի փ. № 47՝ Մուխրանեան կամուրջի դիմաց: 3—10

Տպարան «ՊՐՕԳՐԵՍ», Լ. Մ. Պողոսեանի

Типография „Прогрессъ“, Лорисъ-Меликовск. 1

ՀԱՅ ԿԵՆՏ. ԿՈՄԻՏԵ. սրանով յայտնում է ի գիտութիւն խնդրատունների, որ պահեստների համար հաշուապահներ և այլ ծառայողների կազմը արդէն լրացած է, և խնդիրներ այլ ևս չեն ընդունւում:

Կ. Հ. Բ. Ը-թեան փախստականների համար հիմնուած

կազմատանը, տողագծարանի և ծրարնոցի

արհեստանոցում ընդունւում են ամեն տեսակ կազմարարական պատուէրներ: Պատրաստուում են նաեւ զանազան մեծութեան ծրարներ, աշակերտական տետրեր և դիւանական գրքեր: Դիմել Գանովսկայա փող. տ. Մանթաշեանի:

ՀԱՅԿ. ԿԵՆՏ. ԿՈՄԻՏԵԻ ԱՐՃԵՍՏԱՆՈՅՈՒՄ

Գանովսկայա փող. № 3. ծախւում են երեխաների շորեր մատչելի գներով, սրբիչներ, ծրարներ, փոստի թուղթ այլն: Ընդունւում են պատուէրներ աթոռների վերանորոգութեան:

ԼՈՅՍ ՏԵՍԱԻ Գ. ԷԴԻԼԵԱՆԻ ԱՇԽԱՏՈՒԹԻՒՆՆԵՐԸ

ՍԵՂՐԱՔ ՄԱՆԴԻՆԵԱՆ

ԳԻՆՆ Է 20 ԿՈՊ.

ՀԵՂԻՆԱԿԻ ՄԻԻՍ ԵՐԿԵՐԸ

Քննադատ. Յիլլերի Ձեական աստիճանների. . . 50 կ.
Դասաւանդման ձեւեր. 50 կ.
Դասաւանդման խնդիրներ 65 կ.
Շանթի Հին Աստուածներ 15 կ.

Բացուած է բաժանորդագրութիւն 1616 թուի

Ա Ր Ե Ի

ԳՐԱԿԱՆ, ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԵՒ ԳԱՂԱՔԱԿԱՆ ՕՐԱԹԵՐԹԻ

Կընտարակուր աշխատակիցների նոյն կազմով և նոյն ուղղութեամբ

Բ Ա Ժ Ն Ե Գ Ի Ն Ն Է

Ռուսաստանի համար		Պարսկաստան	
Տարեկան .	8 ր.	Տարեկան .	10 ր.
11 ամիս .	7 ր.	Կէս տարուան .	6 ր.
10 » .	6 ր. 50 կ.	Ամսերիկա	
9 » .	6 ր.		
8 » .	5 ր. 50 կ.	Տարեկան .	5 ր.
7 » .	5 ր.	Կէս տարուան .	3 »
6 » .	4 ր. 50 կ.	Ծրանսիա	
5 » .	4 ր.		
4 » .	3 ր.	Տարեկան .	25 ֆր.
3 » .	2 ր. 50 կ.	Կէս տարուան .	15 ֆր.
2 » .	1 ր. 75 կ.		
Ամսական .	1 ր.		

Ա.ՊԱՌԻԿ ԲԱԺԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹԻՒՆ ԶԻ ԸՆԴՈՒՆԻՈՒՄ
Հասցէն փոխելու համար պէտք է ուղարկել 40 կոպ. (մանկաներով և հին հասցէն.

Հասցէն՝ Баку. Бопыш. Морская, № 30, Ред. газ. „АРЕВ“
Արտասահմանք՝ Bakou Rédaction „AREV“, Հեռախոս № 37-04.

Дозволено военной цензурою

„ՀԱՄԲԱՌԱԲԵՐ“

ԱՆՈՒԱՆԱՑՈՒՑԱԿ ՓԱԽՍՏԱԿԱՆ ՈՐԲ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ

Էջմիածնի «Եղբայրական Օգնութեան» որբանոցում

25 փետր. 1916 թ.

№	ԸԶԳԱՆՈՒՆ ԵՒ ԱՆՈՒՆ	Ծննդա- վայր	Տարիքը	Համար մայր թանկ	Ծնողների տեղը	Հասցեակ Գրառված	ԾԱՆՈԹՈՒԹԻՒՆ
184	Յայամիկ	Բաղնոց	7	մայր	Վաղարշապատ	»	
185	Յարթին	Մանդրա	13	հայր-մայր	»	այո	
186	Յակոբեան Ռուբէն	Ալճաւազ	10	հայր	»	ոչ	
187	» Մեսրոպ	»	10	մայր	»	»	
188	» Մկրտիչ	»	6	որբ	»	»	
189	Յովհաննիսեան »	Վաղարշապատ	8	մայր	»	»	
190	» Սարգիս	Վան	4	որբ	»	»	
191	Յովսէփ	Բերդ	12	որբ	»	»	
192	Յարութիւնեան Զաքարեա	Մարմանդ	12	»	»	»	
193	» Խուզրաթ	Արճէշ	7	»	»	»	
194	Յովակիմեան Արտաշէս	Վան	10	»	»	»	
195	Յովսէփեան Զարուհի	»	9	հայր	Վաղարշապատ	»	
196	Յովիկեան Ալմաստ	Շատախ	8	հայր	Անյայտ	»	
197	Յովհաննէս	Ղարաքիլիսէ	12	մայր	Էջմիածին	այո	
198	Յովհանեան Սարգիս	Վան	8	մայր	Վաղարշապատ	ոչ	
199	Նանիկ	Արճալ	7	որբ	»	ոչ	
200	Նիկար	Ալճաւազ	13	մայր	Էջմիածին	ոչ	
201	Նուարդ	Նաղր	13	որբ	»	այո	
202	Նաթանեան Ազատ	Վան	7	մայր	Վաղարշապատ	ոչ	
203	Նիկողոսեան Լուսնիկ	»	10	»	»	»	
204	Նշանեան Աղարիկ	Ալճաւազ	10	»	»	այո	
205	Ներսէսեան Վարդկէս	Հայոց Զոր	5	որբ	»	»	
206	Նաչոյեան Զարդար	Կեաւաշ	14	մայր	Վաղարշապատ	ոչ	
207	Նիկոլ	Արճէշ	12	»	»	այո	
208	Նշան	Արտամէդ	14	որբ	»	»	
209	Նազար	Ղարաքիլիսէ	13	մայր	Էջմիածին	»	
210	Շահպահ	Պատիկ Գիւղ	9	որբ	»	»	
211	Շողիկ	Կեաւաշ	15	մայր	Էջմիածին	»	
212	Շուշանիկ	»	6	»	»	»	
213	Շարպաթ	Զըկլի (Վան)	12	որբ	»	»	
214	Ոսկո	Խաւէն	10	հայր	Հաճեւար	ոչ	
215	Պայծառ	Արտամէդ	8	մայր	Էջմիածին	»	
216	Պօլոս	Արճէշ	12	որբ	»	»	
217	Պետրոս	Խումարա	14	»	»	»	
218	»	Առնշկուն	»	մայր	Էջմիածին	»	
219	Պուղազեան Մելքոն	Վան	7	որբ	»	»	
220	Պօղոսեան Եղիազար	Պերեր	8	»	»	»	
221	» Մեղրակ	Արօտ	8	»	»	»	
222	» Հրանտ	Վան	11	մայր	Վաղարշապատ	»	
223	Պետրոսեան Վարդան	Կոր	13	հայր	Քէօր վաղա	այո	
224	» Յովակ	Հայոց Զոր	11	մայր	»	»	
225	Զիլօ	Բարտօ	6	մայր	Էջմիածին	ոչ	

226	Ռուբէն	Ալճաւաղ	14	որբ	ոչ
227	Սիրարբի	Պուլանլիս	8	հայր-մայր	երևան
228	»	Շապաղի	9	որբ	ոչ
229	»	Վան	11	հայր	Վերադ. երկ.
230	Սարգսեան Անդրանիկ	Գարաղըշլա	8	որբ	»
231	» Էրուանդ	Արճէշ	10	»	»
232	» Սեդրակ	Կեաւաշ	10	մայր	Օշական
233	» Գուրգէն	Տոմա	11	որբ	»
234	Սերոբեան Արմենակ	Արճէշ	10	մայր	Վաղարշապատ
235	»	Բալշի	11	»	այո
236	Սեդրակ	Սոսրաթ	12	»	»
237	Սաթենիկ	Արղևան	12	անյայտ	ոչ
238	Սանդուխտ	Կոչեր	11	որբ	»
239	Սայրօ	Պուլանլիս	9	մայր	Կեջիկլի
240	Սանամ	Հանդիւղ	10	որբ	»
241	Սալամ	Կարկառ	15	հայր	Գանձակ
242	Սիմէ	Վան	10	որբ	Հայրը կորած
243	Սիրանոյշ	Կեամ	8	հայր խ. մ.	Էջմիածին
244	Սաթենիկ	Սիկեաւ	12	հայր	Վերադ. երկ.
245	Սարկիւլ	Հարնօ	12	որբ	ոչ
246	Սալի	Ալճաւաղ	14	»	»
247	Սիրանոյշ	Հանչըղ	9	»	»
248	Սանդուխտ	Խլաթ	12	մայր	Էջմիածին
249	Սալամ	Կարճկան	15	հայր	Գանձակ
250	Սիրանոյշ	Վան	13	որբ	այո
251	Սեդօ (աղջիկ)	Հաննա	9	մայր	Էջմիածին
252	Սարբօ	Եօնճալլիս	11	»	Շահբաբ
253	Սուսիկեան Պօղոս	Ալուր	9	որբ	ոչ
254	Սուբէն	»	9	ամս. »	»
255	Սախոյեան Վարդանոյշ	Արճէշ	8	հայր	Վաղարշապատ
256	Սիրանեան Մայրանոյշ	Կըզըլտաղ	6	որբ	»
257	Սահակեան Թորգոմ	Վան	10	հայր	Վաղարշապատ
258	» Գուրգէն	Ոսկերակ	4	որբ	ոչ
259	Սիմօնեան Արմենակ	Կարճկան	12	մայր	Վաղարշապատ
260	» Յարութիւն	Վան	7	մայր	Մարգարա
261	Վարդանոյշ	Եխնիթար	8	որբ	ոչ
262	»	Կարճնես	10	»	»
263	»	Խաշարլու	12	»	»
264	»	Գէօմոնէ	14	»	»
265	Վարդիկ	Փշաղնից	13	մայր	Էջմիածին
266	Վարգօ	»	»	»	»
267	Վարդանեան Սերոբ	Արտամէղ	2	մայր	Վաղարշապատ
268	» Աղասի	Վան	4	որբ	ոչ
269	» Յովհաննէս	Բերդ Ալաշկերտ	10	»	»
270	» Սամուէլ	»	6	»	»
271	» Արրահամ	»	»	»	»
272	» Գիւլնաղ	Արճէշ	10	մայր	Ղլթամուր
273	Տ. » Խաչատուր	Արճէշ	13	որբ	այո
274	Վարդանեան Գրիգոր	Վան	12	հայր	Վաղարշապատ
275	» Արամ	Կոճեր	10	մայր	Օշական
276	Վարժօ (Վերժոկ)	Ատրլուկ	12	որբ	ոչ
277	Տիգրանեան Երուանդ	Ալաշկերտ	6	մայր	Վաղարշապատ
278	Փանոսեան Եւլտուղ	Սևան	10	որբ	ոչ
279	Փայիլեան Մարիամ	Վան	5	մայր	Վաղարշապատ
280	Քրիստինէ	Վան	12	մայր	Էջմիածին
281	Օղիկ	Մարման	10	որբ	ոչ
282	Ֆիտան	Բատնոց	6	հայր-մայր	Էջմիածին
283	Ֆուլիկ	Վաղարշապատ	9	մայր	»
284	Ֆէրման	Բատնոց	10	որբ	»

Ալէքսանդրապոլի գաղթականական «Միացեալ-Որբանոցներ» որբերի. 1916 թ. մայիս.

№ Ըստ գաղթի.	ԱԶԳԱՆՈՒՆ ԵՒ ԱՆՈՒՆ	Տարեք	Որտեղացի է	Ծնողներ ունի	Ծանօթութիւն
1	Ասլանեան Վարսենիկ	11	Արդահանցի	չունի	
2	Ասլանեան Մելքոն	8	« »	»	
3	Աւետիսեան Սեդրակ	12	Օլթեցի	»	
4	Աւետիսեան Աւետիս	10	« »	»	
5	Աւագեան Վահրամ	6	Վանեցի	»	
6	Աւագեան Վարդան	8	« »	»	
7	Առաքելեան Սրապիոն	11	Զետեացի (Ալաշկ. շր.)	մայր ունի	
8	Արսէնեան Վարդանոյշ	5	Կոփեցի (Բիթլիս)	չունի	
9	Գրիգորեան Յակոբ	8	Աբարակցի (Նարիման)	մայր ունի	
10	Գաբրիէլեան Արամ	7	« »	չունի	
11	Մանուկեան Սատուածատուր	12	Կոփեցի (Բիթլիս. վիլ.)	»	
12	Մարգարեան Գէորգ	12	Բշաձորցի (Էրզր. շր.)	»	
13	Մելիքեան Սարգիս	7	Իրիզուկցի (Էրզր. շր.)	»	
14	Մուրադեան Աղաբէկ	11	Բիթլիսցի	»	
15	Յակոբեան Անդրանիկ	12	Ագարակցի (Նարիման)	մայր ունի	
16	Հայրապետեան Սմբատ	8	Մաջիթեցի (Էրզ. շր.)	»	
17	Զուխանեան Սամսոն	10	Ղարաղցի (Բիթլիս, շր.)	չունի	
18	Զուխանեան Տաճատ	12	« »	»	
19	Զուխանեան Սերոբ	11	« »	մայր ունի	
20	Պետրոսեան Յովհաննէս	7	Շխեցի (Թերզան շր.)	»	
21	Յովհաննիսեան Ազիզ	8	Շէյխ-հաղուր (Բիթլիս)	չունի	
22	Մկրտչեան Հովսիսիմէ	10	Օլթեցի	մայր ունի	
23	Բաղդասարեան Դաւիթ	11	Բոստաքեանդ (Բիթլ.)	չունի	
24	Տօնոյեան Մկրտիչ	10	Փրկաշէն (Մուշ-Բիթլ.)	»	
25	Մարգարեան Այվազ	10	Թշաձորցի (Էրզ. շր.)	հայր և մայր	
26	Տօնոյեան Սեդա	8	Փրկաշէն (Մուշ-Բիթլ.)	չունի	
27	Մարգարեան Պարզև	8	Թշաձորցի (Էրզ. շր.)	հայր և մայր	
28	Լևոնեան Հրանտ	10	Բիթլիսցի	մայր ունի	
29	Բաղդասարեան Քիշմիշ	6	Բոստաքեանդ (Բիթլ.)	չունի	
30	Մանուկեան Քեարամ	10	Ղարաղցի (Մուշ-Բիթլ.)	հայր ունի	
31	Արտաշեան Հրաչ	9	Խնուսցի	չունի	
32	Մարգարեան Լևոն	8	Թշաձոր (Էրզր.)	հայր ունի	
33	Հայրապետեան Նազիկ	5	Մաջիթեցի (Բիթլ.)	մայր ունի	
34	Յակոբեան Բարդուղիմէոս	12	Վեքիլեան (Նարիման)	չունի	
35	Յակոբեան Նրանոս	10	« »	»	
36	Աբովեան Մկրտիչ	12	« »	»	
37	Ղազարեան Անթառամ	10	Խարաբշարցի (Վան)	»	

38	Վեցիկեան Վարսենիկ	8	Վանեցի	»
39	Վեցիկեան Շուշանիկ	9	« »	»
40	Գրիգորեան Հայկանոյշ	7	Արտոնբցի(Մուշ-Բիթ.)	»
41	Գրիգորեան Սարգիս	5	« »	»
42	Վարդանեան Ենովք	9	Ծղաբցի (Մուշ)	»
43	Սարոյեան Վարդանոյշ	8	Փարճուկցի(Մանազկ.)	»
44	Կոթոլեան Միսակ	8	Ագարակցի(Նարիման)	»
45	Մարգարեան Արտաշէս	9	Զեռկանցի (Ալաշկ.)	»
46	Մարգարեան Արեւատ	7	« »	»
47	Մանուկեան Վահան	12	Ագարակ (Նարիման)	»
48	Մանուկեան Վահինճ	10	« »	»
49	Սերոբեան Մալազ	10	Նորաշէն (Ալճաւազ)	»
50	Յարութիւնեան Գրիգոր	12	Ագարակ (Նարիման)	»
51	Թովմասեան Հմայեակ	8	Զեռկանցի (Ալաշկ.)	»
52	Կոթոլեան Հմայեակ	8	Ագարակցի(Նարիման)	»
53	Մկրտչեան Զանազան	10	Փխանդովրեցի (Շատ.)	»
54	Գէորգեան Սերովք	10	Ղարաղլցի (Մուշ)	»
55	Յովհաննիսեան Հայկանոյշ	13	Վանեցի	»
56	Շահրազեան Եղիշէ	12	Զեռկանցի (Ալաշկ.)	»
57	Խաչատրեան Մինաս	10	Ագարակցի(Նարիման)	մայր և հայր
58	Կոթոլեան Արտակ	7	« »	մայր
59	Յարութիւնեան Պայծառ	8	« »	»
60	Պօղոսեան Լևոն	12	Զեռկանցի (Ալաշկ.)	չունի